Heinrich Heine
Gymnasium




Info

Heinrich-Heine-Gymnasium Bottrop

# Das sind WIR

## Grußwort



*Liebe Schülerinnen und Schüler,*
*liebe Eltern,*

ich freue mich, dass Sie, liebe Eltern, sich für unsere Schule interessieren und dass wir Sie mit Ihren Kindern hier bei uns begrüßen dürfen. Als Vater von vier Kindern ist mir bewusst, wie schwierig und spannend die Entscheidung ist. Welche Schule ist die richtige Schule für mein Kind?

Das Heinrich-Heine-Gymnasium der Stadt Bottrop ist ein Gymnasium mit einer langen Tradition. Heute präsentiert es sich als ein modernes Gymnasium, das seine Schülerinnen und Schüler erfolgreich und mit Verantwortung auf ihr weiteres Leben in unserer Gesellschaft und die in Beruf und Studium an sie gestellten Anforderungen vorbereitet.

Für mich ist ein gutes Lern- und Arbeitsklima der Schlüssel zu einer qualitativ hochwertigen und nachhaltigen Ausbildung. Sich wohlzufühlen ist Voraussetzung für erfolgreiches Lernen und eine gelungene Persönlichkeitsentwicklung. Persönlichkeit und vor allem selbstbewusste Persönlichkeit ist wiederum der Schlüssel zur Entfaltung der eigenen Talente und damit zum Bildungserfolg. Unterstützt werden muss dies durch eine wertschätzende Unterstützungs- und Förderungskultur. Dann sind wir meinen Vorstellungen von einer guten Schule schon sehr nahe und ich bin der Überzeugung, dass das Heinrich-Heine-Gymnasium in diesem Sinne eine gute Schule ist. Ich bin überzeugt, dass ich gemeinsam mit meinem engagierten Kollegium unsere Schule auch in den nächsten Jahren weiter in Richtung einer Zukunftsschule entwickeln kann.

Eine vertiefte gymnasiale Bildung ist unser Anspruch. Damit meinen wir eine gründliche fachliche und methodische Vorbereitung auf die Abiturprüfung, aber auch das soziale Lernen, die kulturelle Bildung und ein differenziertes Programm zur Berufs- und Studienorientierung. Auch die individuelle Förderung, bezogen auf Schwächen und Stärken, ist uns ein wichtiges Anliegen.

Dass an unserer Schule nicht nur im Unterricht gelernt wird, verraten Ihnen die vielfältigen Aktivitäten, die das Schulleben ausmachen, das unterrichtliche Angebot ergänzen und zur Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler beitragen.

Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, Ihren Kindern auf dem Weg durch die Schulzeit Hilfestellungen anzubieten, sodass sie ihre Neigungen und Fähigkeiten entdecken, weiterentwickeln und stärken können. Wir haben uns viele Gedanken gemacht, wie wir den Schulalltag so gestalten, dass Ihre Kinder gerne und erfolgreich zur Schule gehen. Die vorliegende Broschüre gibt einen ersten Eindruck vom Heinrich-Heine-Gymnasium.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kindern viel Freude beim Kennenlernen unserer Schule. Seien Sie neugierig. Für Fragen stehen das Lehrerkollegium, Eltern- und Schülervertretung und die Schulleitung jederzeit gerne zur Verfügung!

*Tobias Mattheis*
Schulleiter

## Leitbild

Unser Schulkonzept lebt von dem Gedanken, dass WIR nur gemeinsam die gesteckten Ziele erreichen können. Deshalb ist uns am Heinrich-Heine-Gymnasium eine enge Zusammenarbeit von Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern besonders wichtig.

Gemeinsam gestalten WIR eine Schule, die ihre Schülerinnen und Schüler als Persönlichkeiten wahrnimmt, ihre Stärken entwickelt und sie auf die bestmögliche Weise auf ihre Zukunft vorbereitet. In einem gemeinsamen Prozess haben Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrerinnen und Lehrer das Leitbild der Schule neu ausgearbeitet:

*Wir möchten **w**erteorientiert sein, **i**ndividuell und **r**ichtungsweisend. Das heißt, dass wir unser Miteinander demokratisch gestalten und Gemeinschaft leben, Potenziale fördern und unsere Schülerinnen und Schüler fit für ein Leben in Gesellschaft und Arbeitswelt machen wollen.*



Eine Umfrage unter Lehrerinnen und Lehrern, allen Schülerinnen und Schülern von der Klasse 5 bis zur Jahrgangsstufe Q1 und Eltern hat deutlich gemacht, welche Bedeutung die Kernwerte im Einzelnen für uns haben. Das neue Leitbild ist das Steuerungsinstrument unserer Schul- und Qualitätsentwicklung. Der Arbeitskreis HHG 2025 beschäftigt sich mit der Implementierung im Schulalltag. Wir haben im gemeinsamen Dialog einen Prozess begonnen, an dessen Ende allen in der Schulgemeinde bewusst ist, wofür das Heinrich-Heine-Gymnasium steht und wofür WIR eintreten wollen.

Das Heinrich-Heine-Gymnasium ist ein allgemeinbildendes Gymnasium, das seine Schülerschaft durch vielfältige und möglichst individualisierte Angebote zum Abitur führt. Zudem sollen die Schülerinnen und Schüler auch zu einem verantwortungsbewussten Leben außerhalb der Schule befähigt werden. Die Gestaltung des Schullebens und die Weiterentwicklung unserer Schule ist unserem Verständnis nach ein konstruktiver, demokratischer Prozess, der von gegenseitiger Wertschätzung und Verantwortungsbewusstsein für die Zukunft unserer Schülerinnen und Schüler und damit unserer gesamten Gesellschaft geprägt ist.

Übergreifende Grundlage für unser pädagogisches Handeln ist ein christliches und humanistisches, weltoffenes Menschenbild, welches einen Beitrag zur Identitätsbildung unserer Schülerinnen und Schüler leistet. Daraus folgend erhält neben der zentralen fachlichen Bildung mit dem Ziel des Abiturs die Werteerziehung einen besonderen Stellenwert.

## WIR gestalten einen sanften Übergang

Am Tag der offenen Tür können sich alle Kinder einen ersten Eindruck von der Schule machen und schon einmal das Erprobungsstufenteam kennenlernen, das den Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe immer zur Seite steht.

In den kommenden Wochen werden mehrere Workshops angeboten, die dazu dienen, über unsere Schwerpunkte zu informieren. Die Termine sind auf der Homepage zu finden.

Damit sich unsere Fünftklässler von Anfang an bei uns wohlfühlen, achten wir darauf, dass wir bei der Klassenbildung die Wünsche der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.

Nach der vierten Klasse kommen die Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen ans Gymnasium. Deshalb legen wir in der Erprobungsstufe großen Wert darauf, die schulische, aber auch persönliche Entwicklung jedes einzelnen Kindes zu beobachten und zu begleiten. Wir pflegen zudem einen engen Kontakt zu den Grundschulen.

Um unsere Jüngsten in unserem WIR willkommen zu heißen, erhalten die Schülerinnen und Schüler bereits in der vierten Klasse eine Einladung zum Kennenlerntag, der sie auf den Übergang nach den Ferien einstimmt. Spielerisch lassen sich dabei nicht nur erste Kontakte mit den neuen Mitschülerinnen und Mitschülern und dem Klassenlehrerteam knüpfen, sondern bei einer aufregenden Rallye bietet sich auch die Möglichkeit, die Schule ausgiebig zu erkunden.



**Euer Erprobungsstufenteam ist immer für euch da: Herr Etterich, Herr Müller, Frau Engelmann (o.v.l.) Frau Lamping, Frau Wolf, Frau Schendzielorz (u.v.l.) sowie Frau Kindl**

## Erste Schulwoche zum Eingewöhnen

In der ersten Schulwoche begrüßen wir unsere neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler mit einem ökumenischen Gottesdienst und einer Willkommensfeier in der Aula unserer Schule.

Zum gegenseitigen Kennenlernen findet in der ersten Schulwoche vermehrt Unterricht beim Klassenleitungsteam statt. Dieses organisiert den gemeinsamen Start und versucht, den Übergang zum Gymnasium zu erleichtern und eine positive Bindung an die Schule zu ermöglichen. Unter anderem gelingt dies dadurch, dass das Klassenlehrerteam gemeinsam mit den Kindern ihren neuen Klassenraum gestalten (Steckbriefe, Geburtstagskalender, etc.), um eine positive Lernatmosphäre zu schaffen. Zu einem guten Miteinander trägt zudem ein gemeinsam vorbereitetes *gesundes Frühstück* bei.





Die jeweiligen Klassenpatenteams sorgen spielerisch dafür, dass sich die Kinder untereinander kennenlernen und rasch in der Schule einleben.



Unseren Fünftklässlerinnen und Fünftklässler wird am ersten Schultag ein Schulplaner geschenkt, der als Hausaufgabenheft dient, aber unter anderem auch Tipps zur Selbstorganisation und unsere Schulordnung enthält. Darüber hinaus unterstützt der Planer den Kontakt zum Elternhaus und dient der besseren Organisation des Schulalltages.

Traditionell findet am Donnerstag in der ersten Schulwoche ein großes Völkerballturnier der fünften Klassen statt, zu dem auch die Familien willkommen sind, um die Teams lautstark anzufeuern. Am Freitagabend schließen wir die erste Schulwoche für unsere Fünftklässlerinnen und Fünftklässler mit einem Grillfest des Fördervereins ab, zu dem auch Eltern und Geschwister herzlich eingeladen sind. In lockerer Atmosphäre werden Würstchen auf dem Schulhof gegrillt und es besteht die Möglichkeit, sich untereinander und auch die Lehrkräfte kennenzulernen.

## Klassengemeinschaft stärken

Die Einführungstage beim Klassenleitungsteam dienen dazu, spielerisch die Klassengemeinschaft zu stärken. Ein Höhepunkt dabei ist der zeitnahe Wandertag zum Heidhof in Bottrop. Die Klassen machen sich gemeinsam mit dem Klassenlehrerteam und den Klassenpatinnen und -paten aus der Jahrgangsstufe 9 auf, um die Teamfähigkeit zu trainieren. Im Rahmen eines Workshops erfolgt die Spurensuche im Wald und die Kinder erhalten ein Zertifikat als Naturdetektive.

Auch bei der ersten Klassenfahrt zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres nach Haltern steht bei Spiel und Spaß das soziale Miteinander im Vordergrund. Diese Schulanfangstage haben das Ziel, den Schülerinnen und Schülern an einem außerschulischen Lernort Gelegenheit zu geben, sich untereinander noch besser kennenzulernen und unter Anleitung junger, ausgebildeter Moderatoren bei einem erlebnispädagogischen Programm die eigenen Fähigkeiten und die der anderen zu entdecken. Das „Agentencamp“ trägt so dazu bei, die Klassengemeinschaft nachhaltig zu festigen.

Um die soziale Kompetenz der Kinder zu schulen und weiterhin zu stärken, erfolgt zum Schuljahresbeginn ein erster Projekttag („SUM“ – Sozial- und Methodentraining) beim Klassenlehrerteam. Darüber hinaus organisieren die Klassenpateninnen und Klassenpaten auch außerhalb des Unterrichts gemeinsame Unternehmungen mit der Klasse (Picknick, Schlittschuh fahren, Kino etc.). Im Konfliktfall stehen den Schülerinnen und Schülern außerdem die zu Konfliktlotsen ausgebildeten Klassenpaten und -patinnen (ab Jahrgangsstufe 9) zur Seite.



## Unser flexibles Doppelstundenmodell

Am Heinrich-Heine-Gymnasium hat sich das modifizierte Doppelstundenmodell bewährt, welches die Möglichkeit zu intensiverem Erarbeiten, gezielter Binnendifferenzierung, gesteigerter Lernzeit und insgesamt mehr Ruhe zu individueller und gemeinsamer Arbeit eröffnet.

In den Klassen 5 bis 7 findet der Unterricht am Vormittag statt und endet in der Regel nach der sechsten Stunde um 13:20 Uhr, spätestens aber nach der siebten Stunde um 14:15 Uhr.

Die Unterrichtszeit in den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist zu den Kernzeiten von 8:00 Uhr bis 13:20 Uhr. Um den Familien unserer Schülerinnen und Schüler die Organisation des Alltags zu erleichtern, werden evtl. ausfallende Stunden des geltenden Stundenplans in jedem Fall vertreten.

## Beispielstundenplan einer fünften Klasse

<table>
<tr><th></th><th></th><th>Montag</th><th>Dienstag</th><th>Mittwoch</th><th>Donnerstag</th><th>Freitag</th></tr>
<tr><td>1</td><td>08:00 - 08:45</td><td rowspan="2">Biologie</td><td rowspan="2">Deutsch</td><td rowspan="2">Sport</td><td rowspan="2">Mathe</td><td rowspan="2">Musik</td></tr>
<tr><td>2</td><td>08:45 - 09:30</td></tr>
<tr><td>3</td><td>09:50 - 10:35</td><td rowspan="2">Deutsch</td><td rowspan="2">Englisch</td><td rowspan="2">Mathe</td><td rowspan="2">Erdkunde</td><td rowspan="2">Religion / Praktische Philosophie</td></tr>
<tr><td>4</td><td>10:40 - 11:25</td></tr>
<tr><td>5</td><td>11:45 - 12:30</td><td rowspan="2">Kunst</td><td rowspan="2">MINT</td><td rowspan="2">Politik</td><td>Sport</td><td>Deutsch</td></tr>
<tr><td>6</td><td>12:35 - 13:20</td><td>Englisch</td><td>Englisch</td></tr>
<tr><td>7</td><td>13:30 - 14:15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

## Offene Ganztagsbetreuung (Übermittagsbetreuung)

Wir bieten von Montag bis Freitag bis 15:30 Uhr eine Übermittagsbetreuung an, die bedarfsorientiert gestaltet werden kann. Dabei handelt es sich um ein kostenfreies Angebot der Schule in Kooperation mit der evangelischen Kirchengemeinde Bottrop. Nach Unterrichtsschluss können die Kinder gemeinsam mit den Betreuerninnen und Betreuern des Ganztages zum kostenpflichtigen Mittagessen in unsere Mensa gehen. Danach bleibt genügend Zeit zur Anfertigung der Hausaufgaben, für Sport- und Entspannungsangebote oder zur Teilnahme an AGs.

### Ansprechpartnerin

Maria Schürer (schuerer@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/angebote
/uebermittagsbetreuung

## Latein PLUS

In einer immer komplexer werdenden Welt mit wachsenden Anforderungen bietet Latein PLUS als ältester Schwerpunkt den Erwerb wichtiger überfachlicher Grundlagen durch den vorzeitigen Einstieg mit Latein als zweiter Fremdsprache. Der frühe Erwerb der Sprache bietet:

- einen sanfteren und kindgerechten Einstieg in die zweite Fremdsprache in einem lernpsychologisch günstigen Alter (zwei Jahre mehr Zeit),
- ein Trainingsfeld für andere Fächer und das spätere Leben: den Erwerb von Schlüsselqualifikationen wie exaktes Arbeiten, problemlösendes Denken, Analyse-, Kombinations- und Konzentrationsfähigkeit,
- die Förderung der Medienkompetenz durch Einsatz digitaler Medien beim Spracherwerb,
- ein Fundament für das Studium und den Beruf: die Möglichkeit, das Latinum vorzeitig vor dem Eintritt in die Oberstufe zu erwerben, und damit breitere Wahlmöglichkeiten in der Oberstufe zu haben,
- ein Fundament für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen am HHG (Spanisch, Italienisch), Transfereffekte in der englischen Sprache (60% des Vokabulars stammt aus dem Lateinischen),
- ein Trainingsfeld für besseres Deutsch: Steigerung der Ausdrucks-, Lese- und Textkompetenz und ein vertieftes Verständnis von Grammatik, Sprache und Fremdwörtern,
- die Erweiterung des Allgemeinwissens und die kreative Auseinandersetzung mit den kulturellen und geistigen Grundlagen Europas.

## Voraussetzungen

Hier bist du richtig, wenn du...

- Interesse an den Römern und ihrer Geschichte hast und dich kreativ damit auseinandersetzen willst.
- den Dingen auf den Grund gehen willst.
- Lust am Lesen hast.
- gute bzw. sehr gute Noten in den Fächern Deutsch und Englisch hast.
- Spaß am Kombinieren, Knobeln und logischen Denken hast.
- konzentriert und ausdauernd arbeiten kannst.
- dir Dinge gut merken kannst.



Illustration: Jan Bintakies (C.C.Buchner)




Illustration: Jan Bintakies (C.C.Buchner)

## Organisation

- Unterrichtssprache Deutsch: Latein wird so gesprochen, wie es geschrieben wird
- Vorzeitiges Latinum nach Klasse 10
- Vernetzung des Englisch-, Latein- und Deutschunterrichts
- In Klasse 5: 2 Std. Latein und 3 Std. Englisch
- In Klasse 6: 3 Std. Latein und 3 Std. Englisch

## Inhalte

**Themen**

- Mythologie: Minotaurus, Medusa, Dädalus und Ikarus, Europa etc.
- Berühmte historische Persönlichkeiten: Caesar, Hannibal, Augustus, Cicero etc.
- Römisches Leben: Essen, Wagenrennen, Gladiatoren, Thermen etc.
- Römische Spuren vor Ort: Exkursionen nach Haltern, Köln und Trier
- Römische Erfindungen: Kalender, Monatsnamen, Wasserleitungen, Straßennetz, Gesetze etc.
- Grundfragen des menschlichen Lebens: Was ist Glück? Was heißt es, ein guter Freund zu sein? Wie kann man für sich und für andere Verantwortung übernehmen? Wie soll der Mensch seine Zeit nutzen?

### Ansprechpartner

Rafael Schopper (schopper@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/latein-plus

## MINT

Seit zehn Jahren bietet das Heinrich-Heine-Gymnasium eine weitere Profil-Klasse in der Jahrgangsstufe 5 an – die MINT-Klasse, hinter der ein ausgeprägtes MINT-Konzept steht. MINT steht für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Schülerinnen und Schüler, die naturwissenschaftlich interessiert sind, können sich für dieses Profil entscheiden.

Hier bist du richtig, wenn du Freude an Experimenten und Entdeckungen hast. Trifft das auf dich zu? Kannst du gut im Team arbeiten? Gibst du nicht so schnell auf, wenn es um das Lösen von Problemen geht?

*Prima - du bist richtig in unserer MINT-Klasse!*
*Wir freuen uns auf dich!*

## Voraussetzungen

MINT eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- ein ausgeprägtes Interesse an **Mathematik** und den Vorgängen in der Natur zeigen,
- sehr wissbegierig und motiviert sind,
- **gute** bzw. **sehr gute** Noten in den Fächern **Mathematik** und **Sachkunde** haben,
- auch **gute** Noten im Fach **Deutsch** vorweisen.

Der Mädchenanteil sollte 50% betragen. Bei einer erhöhten Nachfrage findet ggf. ein **Losverfahren** statt.



## Ziele

- Förderung interessierter und naturwissenschaftlich begabter Schülerinnen und Schüler
- Erweiterung von Kompetenzen in den MINT-Fächern
- Förderung von Teamfähigkeit, selbstständigem Arbeiten und Kommunikationsfähigkeit
- Aufbau vernetzter Denkstrukturen durch Arbeiten in fächerübergreifenden Projekten
- frühzeitige Berufsorientierung

## Organisation

- MINT-Unterricht in Jahrgangsstufen 5, 6, 7 und 8
- Zusammenfassung in MINT-Klassen in der gesamten Sekundarstufe I
- zusätzlicher Unterricht je nach Stundentafel im Umfang von ein bis zwei Wochenstunden
- Unterricht gemäß Stundentafel wird in vollem Umfang erteilt
- Bewertung und Bemerkung im Portfolio
- keine zusätzliche Klassenarbeit/Prüfung

## Inhalte

**Unterricht nach dem EPPP-Konzept**

- MINT in der fünften Klasse – **E**xperimentieren
- MINT in der sechsten Klasse – **P**räsentieren
- MINT in der siebten Klasse – **P**rogrammieren
- MINT in der achten Klasse – **P**rojektarbeit

**Themen** (Beispiele)

- Mein Chemielabor
- Wie experimentiere ich sicher?
- Grundbildung in der Textverarbeitung mit Word, der Datenauswertung mit Excel und der Präsentationstechnik mit PowerPoint
- Wie arbeitet ein Naturwissenschaftler?
- Bunsenbrennerführerschein
- Teilnahme an ersten schulinternen und -externen naturwissenschaftlichen Wettbewerben
- Aufzeigen des Zusammenhangs zwischen den Lerninhalten und der Lebenswelt durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte

*„Freude am Schauen und Begreifen ist die schönste Gabe der Natur."*
*Albert Einstein*

### Ansprechpartnerin

Cornelia Hußmann (hussmann@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/mint

## FIT-Klasse

FIT-Klassen ersetzen am HHG die Regelklassen. Sie haben keinen fachlichen Schwerpunkt.

FIT-Klassen profitieren von der Klassenleitungsstunde, die den Unterricht einmal pro Woche ergänzt. Im Sinne eines sanften, kindgerechten Ankommens und Zusammenwachsens ist in dieser Stunde im ersten Halbjahr einerseits Platz für den Klassenrat, in dem klasseninterne Anliegen besprochen und diskutiert werden können. Außerdem findet hier Lernen Lernen statt: Es wird also die Organisations-, Lern- und Sozialkompetenz der Kinder geschult.

Im zweiten Halbjahr der 5. Klasse wird in dieser Klassenleitungsstunde die Makromethode Freiarbeit eingeführt. Die Methode wird mit den Inhalten eines Hauptfaches erlernt und angewandt. So wird der Regelunterricht in einem Hauptfach phasenweise durch eine Lern-/Übungs-/Forderstunde ergänzt. Diese bereitet auf individualisiertes und eigenständiges Lernen in der Sekundarstufe I vor.

In der Jahrgangsstufe 6 wird in den FIT-Klassen eine Wochenstunde für weiteres individualisiertes Lernen genutzt: Es stehen den Kindern Förder- aber auch Forderkurse zur Verfügung.

### Ziele

- Die Kinder lernen Lernen (Organisationskompetenz; Lernkometenz).
- Die Kinder lernen Anliegen als Klasse zu besprechen und sich gemeinsam auf Lösungen zu einigen (Sozialkompetenz, Klassenrat)
- Individualisiertes, eigenständiges und reflektiertes Lernen wird geschult (Freiarbeitsstunde in 5.2)
- Es ist Platz für Förderung und Forderung (FIT-Stunde in Klasse 6)

## Organisation

| | | |
|---|---|---|
| 5. Klasse | 5.1 | **1 Klassenleitungsstunde (Lernen Lernen):** Organisationskompetenz, Lernkompetenz, Sozialkompetenz (Klassenrat) |
| | 5.2 | **1 Wochenstunde (Klassenleitung mit Hauptfach):** Einführung: Freiarbeit → eigenständiges, individualisiertes Lernen |
| 6. Klasse | | **1 FIT-Stunde** |
| | | **Förderung (in einem Hauptfach)** Sollte Ihr Kind auf dem Zeugnis eine ausreichende oder mangelhafte Note in einem Hauptfach erzielt haben, werden in der 6. Klasse in diesem Fach in Kleingruppen gemeinsam mit einer Fachlehrkraft Lücken aufgearbeitet. |
| | | ODER |
| | | **Forderung (durch einen TI-Kurs)** Hier sollen Talente und Interessen gefördert werden. Es stehen hierfür Kurse zur Auswahl, z. B. ▪ Spanisch/ Italienisch ▪ Theaterprojekte (deutsch o. englisch) ▪ Kunstprojekte ▪ MINT „Der große Youtube-Check“ ▪ Sport und Bewegung |

### Ansprechpartnerin

Ines Reich (i.reich@hhg-bottrop.de)

**FIT:** Förderung, Individualität, Talente

## Musik

Das Musik-Profil gehört zu einem der Bildungsschwerpunkte am Heinrich-Heine-Gymnasium. Mit drei Orchestern (Orchesterkurs, Sinfonietta, Sinfonieorchester) und drei Chören („Chorissimo“, „Con Brio“, „More Than Voices“) bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern ein ausgesprochen breites musikalisches Angebot, sodass Musik den Schulalltag auf vielfältige Weise begleitet. Die Fachschaft gibt den Schülerinnen und Schülern im Regelunterricht, in schulischen Konzertauftritten (z.B. Sommerkonzerte, Weihnachtskonzerte am HHG, Weihnachtsmarkt etc.) sowie außerschulischen Auftritten und Konzertbesuchen Raum, die Theorie durch die Praxis zu komplementieren, um eine ganzheitlich musikästhetische Persönlichkeit zu entwickeln. Ein Höhepunkt für die jungen Musikerinnen und Musiker ist die mehrtägige Probenfahrt ins Kloster Frenswegen und nach Xanten.

Der Musikunterricht wird in unseren neuen Musikräumen erteilt, die neben einem umfangreichen, teils historischen Instrumentarium über eine technische Ausstattung auf hohem Niveau verfügen.





Ein besonderer Lernort ist der Orchesterkurs, der in Zusammenarbeit mit der Musikschule Bottrop angeboten wird. Früh werden musikbegeisterte Schülerinnen und Schüler gefördert und es wird allen Kindern die Gelegenheit geboten, aktiv am Musikleben unserer Schule teilzunehmen. Hier werden neben den musikalischen Fähigkeiten Schlüsselkompetenzen, wie der respektvolle Umgang miteinander, Verantwortung und Bühnenpräsenz erlernt.

Der Orchesterkurs, unter der Leitung von Frau Feldhoff, wird für ein Jahr belegt (Klasse 5.2 und 6.1). Anstelle des regulären zweistündigen Musikunterrichts umfasst der Kurs drei Wochenstunden im Vormittagsbereich:

- 1 Stunde Instrumentalunterricht in Kleingruppen bei Lehrerinnen und Lehrern der städtischen Musikschule Bottrop
- 1 Stunde Regelunterricht Musik
- 1 Stunde Musizieren im Orchester

Für den Instrumentalunterricht und das Leihinstrument wird ein monatlicher Beitrag von 35 Euro veranschlagt.

### Ansprechpartnerin

Sina Feldhoff (feldhoff@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/musik-orchesterkurs-chor

## Kunst

Kreativität und das Fach Kunst haben am Heinrich-Heine-Gymnasium einen besonders hohen Stellenwert. Unser oberstes Ziel ist die Förderung des kreativen Ausdrucksvermögens unserer Schülerinnen und Schüler sowie die Schulung der unterschiedlichen Gestaltungstechniken (Malerei, Zeichnung, Objektkunst, Fotografie usw.).

Kunst wird ausschließlich in medial ausgestatteten Kunsträumen und von ausgebildeten Kunsterzieherinnen und Kunsterziehern unterrichtet.

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 können kunstinteressierte Schülerinnen und Schüler den Differenzierungsbereich „Kunst/Geschichte“ wählen, in der Oberstufe wird eine fundierte Ausbildung (in Grund- und Leistungskursen) als Vorbereitung auf künstlerische Berufe oder ein Kunststudium gewährleistet.





**Angebote der Fachschaft Kunst:**

- Kunstausstellungen (Vernissage; Tag der offenen Tür)
- Exkursionen zu verschiedenen Kunstausstellungen im Ruhrgebiet und in der Umgebung
- Kooperation mit dem Bottroper Josef-Albers-Museum „Quadrat“
- Würdigung der Schülerergebnisse durch Ausstellungen in den Fluren
- Regelmäßige Wahl eines „HHG-Meisterwerkes“ (Präsentation im Schaukasten des Foyers, auf der Homepage und den sozialen Medien)

### Ansprechpartnerin

Rebecca Weber (weber@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/kunst

# Sport



Der Fachbereich Sport hebt sich durch seine vielfältigen Möglichkeiten für ein breites Sportangebot in optimaler Lage hervor. Dies erlaubt jungen Schülerinnen und Schülern, sich in den Pausen nach Lust und Laune, auch angeleitet durch ausgebildetete Sporthelfer, beim Fußball, Basketball, Fangen, Versteckspielen oder Klettern die Zeit zu vertreiben.

Im Sportunterricht wird viel Wert auf Kooperation und gemeinsames Sporttreiben gelegt und ebenso werden die individuellen Stärken der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt und gefördert, wobei stets die Gesundheitsförderung und die Sicherheit im Mittelpunkt stehen.

In der Jahrgangsstufe 6 besuchen alle Schülerinnen und Schüler das nahe gelegene Hallenbad im Sportpark und versuchen das nächsthöhere Schwimmabzeichen zu erlangen. Daneben bietet das HHG die Teilnahme an einem kostenfreien Anfängerschwimmkurs in Klasse 5 an, sodass alle Kinder in der 6. Klasse sicher am Schwimmunterricht teilnehmen können.

In der Oberstufe können die Schüler/-innen ihren eigenen sportlichen Neigungen folgen und Bewegungsfelder als Schwerpunkte wählen.

**Angebote der Fachschaft Sport:**

- Außen- und Pausensportplätze
- Eigene Dreifachturnhalle mit Boulderwand
- Fußläufige Erreichbarkeit des Jahnstadions, der Dieter-Renz-Halle und des Hallenbades
- Sportveranstaltungen: Schülerwaldlauf, Sponsorenläufe, Schul-Turniere
- Erwerb des Deutschen Sportabzeichens und Rettungsschwimmerabzeichens Silber
- Schulteams in verschiedenen Sportarten (Fußball, Tennis, Judo und Schwimmen)
- AG-Angebote: Einrad, Tanzen, Sporthelfer, (...)
- Schulskifreizeit nach Meransen mit Vorbereitungstag im Alpin-Center und Wellenreiten im Surfcamp in Zarautz in Nordspanien



## Ansprechpartner

Christian Müller (c.mueller@hhg-bottrop.de)

## Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/sport

## Unser Sprachenangebot



- Die in der Grundschule erworbenen Kenntnisse der Fremdsprache Englisch werden ab der 5. Klasse vertieft und erweitert.
- Latein kann als neu einsetzende Fremdsprache im Schwerpunkt Latein PLUS ab der 5. Klasse gewählt werden. (Vorzeitiges Latinum nach Klasse 10.)
- Französisch oder Latein kann ab der Klasse 7 gewählt werden.
- Spanisch wird als dritte Fremdsprache ab der Klasse 9 im Differenzierungsbereich angeboten.
- Italienisch kann ab Beginn der Oberstufe erlernt werden.
- Vorbereitung auf außerschulische Sprachprüfungen: Cambridge- und DELF-Zertifikat
- Ansprechpartner: Stefan Schäfer

## Unser Fahrtenkonzept / Schüleraustausch

Gemeinsam erkunden wir das Leben außerhalb der Schule:

- Kennenlernfahrt der 5. Klassen in Haltern
- Ski-Freizeit der Klassen 7 nach Meransen
- Abschlussfahrt der Klassen 10
- Kulturelle Oberstufenfahrt des Jahrgangs Q2
- Möglichkeiten eines Schüleraustausches mit Frankreich (Beaucamps-Ligny bei Lille)
- Sport- & Sprachprojekt (Wellenreiten in Spanien)



## HHG 4.0 – digitalkompetente Schule



Für unsere Schülerinnen und Schüler ist der Umgang mit dem Smartphone, Tablet oder Computer und die Nutzung des Internets Teil ihrer Lebenswelt. Dies bietet zweifellos zahlreiche positive Chancen und Möglichkeiten, birgt aber auch Risiken. Als Schule sehen wir uns in der Verantwortung, unsere Schülerinnen und Schüler zu einem selbstbestimmten und kritischen, aber auch produktiven und kreativen Umgang mit digitalen Medien zu befähigen.

Neben dieser Notwendigkeit, eine kritische Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation des 21. Jahrhunderts zu erwerben, sehen wir in der Nutzung digitaler Medien im Unterricht auch ein großes pädagogisches Potential durch die Stärkung des selbstorganisierten Lernens, der einfachen Zusammenarbeit mit Mitschülerinnen und Mitschülern und den Möglichkeiten, die uns digitale Medien für die individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler bieten.

Dabei zeichnet sich unsere medienpädagogische Arbeit vor allem durch folgende Punkte aus:

- Integration von medienpädagogischen Modulen und Unterrichtsinhalten zur direkten, fachspezifischen Anwendung in den Fachunterricht.
- Fachmethodentage
- Einführung von Tabletklassen mit einer 1:1-Ausstattung ab Jahrgangsstufe 5 (seit dem Schuljahr 2020/2021)
- Nutzung der Lern- und Arbeitsplattformen Microsoft365 und Logineo LMS
- Präventionsarbeit für Schülerinnen und Schüler durch unsere Medienscouts und für Eltern durch Elterninformationsabende
- Einbindung der Eltern und Schüler/-innen in die Planungen unseres Medienkonzepts



### Ansprechpartnerin

Nina Winkler (winkler@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/digitalisierung

## „Wir“ sind eine bunte Schule

Wir sind die AG „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“. Wir sind eine Gruppe aus Schüler/-innen und Lehrer/-innen des HHGs, die sich zusammengeschlossen haben, um uns gegen Ausgrenzung und Diskriminierung jeglicher Art an unserer Schule einzusetzen.

Seit 2021 gehören wir zu dem Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“. Dieser Titel ist allerdings kein Preis oder eine Auszeichnung für eine bisherige Leistung, sondern verlangt jeden Tag unsere Aufmerksamkeit und unseren Einsatz. Unsere Schulgemeinschaft hat sich dazu entschieden, nicht wegzusehen, sondern füreinander einzustehen und sich für ein friedliches Zusammenleben einzusetzen. Wir stehen für Demokratie, Toleranz und ein buntes HHG und wollen hierzu nachhaltige und langfristige Projekte und Aktivitäten an unserer Schule etablieren, um gegen Diskriminierung jeglicher Art innerhalb unserer Schulgemeinschaft vorzugehen.





So fanden in den letzten Jahren u.a. folgende Veranstaltungen & Aktivitäten am Heine statt:

- Workshops von „Parolen Paroli bieten“ - ein Argumentationstraining gegen Stammtischparolen
- Interviews mit Zeitzeug/-innen der NS-Zeit
- Eine Friedensdemonstration auf unserem Schulhof mit der gesamten Schulgemeinschaft und unserem Oberbürgermeister
- Putzaktionen an Stolpersteinen in der Bottroper Innenstadt
- Workshops, in denen Schüler/-innen zu „Zeitzeug/-innen“ ausgebildet wurden, damit wir auch in Zukunft angemessen erinnern können
- Die Teilnahme am Wettbewerb der „Wochen für Demokratie & Respekt“ des Schulministeriums NRW, bei dem wir den Sieg errungen haben
- Eine Banneraktion bei der Interkulturellen Woche in Bottrop
- Einen gemeinsamen „No Hate Walk“ mit allen Bottroper Courage-Schulen
- Mitmachaktionen in den Pausen und thematische Büchertische in der Schulbibliothek, z.B. zur Internationalen Woche gegen Rassismus
- Die Unterstützung der Internationalen Vorbereitungsklasse bei ihrer Ausstellung „Anne Frank – damals und heute“
- Die Teilnahme an den jährlichen Courage-Konferenzen aller Bottroper Schulen im Netzwerk „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“

Auch im aktuellen Schuljahr sind wieder Aktionen und vielfältige Projekte geplant. Seid dabei!

### Ansprechpartnerin

Julia Keller (keller@hhg-bottrop.de)

## AG-Angebote

Wir bieten im Nachmittagsbereich für unsere Schülerinnen und Schüler ein weit gefächertes AG-Angebot an. Hier können die Interessen und Stärken vertieft sowie Hobbys ausprobiert werden, ohne dass ein Leistungsdruck entsteht.

Durch jahrgangsübergreifende Gruppen lernen Kinder und Jugendliche, teamfähig zu sein, Rücksicht zu nehmen und über Klassengrenzen hinweg Kontakte zu knüpfen.

| Bereich | AG-Angebote | Klasse |
|---|---|---|
| **Musik** | Chor „Chorissimo“ | 5 - 6 |
| | Chor „Con Brio“ | 7 - 9 |
| | Mittelstufenorchester „Sinfonietta“ | 7 – 8 |
| | Sinfonieorchester | 9 – Q2 |
| | SchülerInnen und LehrerInnen Chor „More Than Voices“ | 10 – Q2 |
| | Erprobungsstufenorchester | 6.2 |
| **Sport** | Einrad-AG | 5 - Q2 |
| | Sport-AG | 5-7 |
| | Move it! (Tanz-AG) | 5-7 |
| | Schach-AG | 7-10 |
| **Kreativität** | Podcast-AG | 7 - Q2 |
| | Schülerzeitung | 5-Q2 |
| | Sketchbook-AG | 7 - 10 |
| **Sprachen** | Lebendige Antike - die Latein-AG | 5-7 |
| **Naturwissenschaften** | Garten-AG | 5 – Q2 |
| | Bienen-AG | 5 – Q2 |
| | BioChemie-AG | 9 |
| **Soziales** | Schulsanitätsdienst | 8-Q2 |

### Ansprechpartnerin

Maria Schürer (schuerer@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/angebote-und-ganztag/arbeitsgemeinschaften

## Bildung für nachhaltige Entwicklung





Das Heinrich-Heine-Gymnasium in Bottrop hat im Schuljahr 2018/2019 das Projekt „Heine Goes Green“ ins Leben gerufen. Angesichts vieler globaler Umweltkatastrophen, die gerade in den letzten Jahren deutlich zugenommen haben und unter denen tausende Menschen, Tiere und Pflanzen leiden, wollen wir an unserem Gymnasium unsere Verantwortung im Klima- und Umweltschutz wahrnehmen. Außerdem ist es unsere Aufgabe, als Lehrerinnen und Lehrer, unseren Schülerinnen und Schülern einen besseren Umgang mit unserer Umwelt zu vermitteln.

Ziel ist es, in Kooperation mit allen beteiligten Gruppen in der Schule Antworten auf die dringenden Fragen zum Klima- und Umweltschutz zu finden und somit Verhaltensregeln für den Einzelnen zu erarbeiten. Dazu gibt es bei uns sowohl Unterrichtsangebote als auch Arbeitsgemeinschaften oder Projekte. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) hat somit in Schul- und Unterrichtsentwicklung eine besondere Bedeutung.

Somit ist das Heinrich-Heine-Gymnasium 2024 für seine Bemühungen im Umweltschutz mit der Auszeichnung „Ökoprofit-Betrieb“ von Ökoprofit Interkommunal ausgezeichnet worden.

Die Projektgruppe „Heine Goes Green“ setzt sich aus etwa 20 Lehrerinnen und Lehrern zusammen, die ihre zahlreichen Ideen und Gedanken mit einbringen. Die Umsetzung der verschiedenen Projekte hat sich bis jetzt auf folgende Bereiche erstreckt:

### Konsum & Ernährung

- Aufstellen von Wasserspendern in beiden Gebäudeteilen
- Ausrüstung der gesamten Schulgemeinde mit nachhaltigen Trinkflaschen

### Bereich Abfall & Ressourcen

- Einführung der Mülltrennung (Papier- und Recyclingabfall) und Reduzierung des Restmüllvolumens um 2 Tonnen pro Woche!
- Vermeidung von Wegwerfgeschirr bei Schulveranstaltungen (Cafeteria, Tag der offenen Tür, Weihnachtsmarkt ...)

### Bereich Verkehr / Mobilität

- Teilnahme des Differenzierungskurses Technik/Informatik am Fußwegecheck der Stadt Bottrop
- Teilnahme am Stadtradeln seit einigen Jahren

## Biodiversität

Ökologische Gestaltung des Schulgeländes

- Anlage einer Wildblumenwiese mit einer Einfassung durch Vogelnährgehölze und Beerenobst
- Aufstellung mehrerer Bienenvölker
- Ausbildung von Kolleginnen im „Einsteigerkurs Imkerei“
- Anlage einer Benjeshecke (Totholzhecke)
- Aufstellen von Unterkünften für Vögel, Igel und Insekten
- Anlage eines Teichs
- Teilnahme an der Aktion „Klimabäume“ des Regionalverbands Ruhr und Anlage einer Streuobstwiese
- Teilnahme am Projekt „Ruhr Natur“ der Broststiftung

Natürlich gibt es auch weitere Ziele, die von der Projektgruppe „Heine Goes Green“ verfolgt werden. Dazu gehören:

- weitere Müllreduzierung und Verbesserung der Mülltrennung durch einen schulinternen Wettbewerb
- Aufbau von Sitzflächen in der Nähe der Wildblumenwiese
- Bau verschiedener Nisthilfen und Lebensräume für Insekten und Vögel
- Öffnung der versiegelten Schulhoffläche und Bau von grünen Klassenzimmern
- Förderung von Fuß- und Radverkehr
- Umbau der Beleuchtung im Gebäude mit LED-Lampen

Es gibt inzwischen auch zwei Arbeitsgemeinschaften zum Thema Bildung für nachhaltige



Entwicklung. Dazu gehört die jahrgangsübergreifende Schulgarten-AG, die sich nicht nur um die Pflege des Schulgartens kümmert, sondern auch die Veränderung der Tier- und Pflanzenwelt im Schulgarten untersucht.

Im Rahmen der Bienen-AG lernen seit dem Frühjahr 2024 Schülerinnen und Schüler erfolgreich eigene Bienenvölker zu halten und eigenen Honig zu ernten.

Im Schuljahr 2022/2023 fand die 1. „Schul-Klima-Konferenz“ auf Initiative des Heinrich-Heine-Gymnasiums statt. Eingeladen waren alle weiterführenden Schulen der Stadt Bottrop, um in einer Zukunftswerkstatt gemeinsam Ideen zum Klimaschutz zu entwickeln. Dies sollte auch die Stadt Bottrop in ihren Ambitionen auf dem Weg zur Klimastadt 2035 unterstützen.

Wir sind Teil des vom Schulministerium und Umweltministerium geförderten Projekts „Schule der Zukunft“. Das Landesprogramm „Schule der Zukunft“ unterstützt Schulen dabei, Bildung für nachhaltige Entwicklung zum Bestandteil ihrer Unterrichts- und Schulentwicklung zu machen.

### Ansprechpartnerin

Cornelia Hußmann (hussmann@hhg-bottrop.de)

## Wir fördern individuell

Die Förderung aller Schülerinnen und Schüler ist uns ein Hauptanliegen. Am HHG findet individuelle Förderung angepasst an Bedarf und Begabung der Lernenden innerhalb des Fachunterrichts, aber auch durch zahlreiche besondere Angebote statt.

### Fördern

Damit der Übergang von der Grundschule gelingt, bieten wir in Klasse 5 eine Rechtschreibförderung an. In der Freiarbeit der FIT-Klasse bestimmen die Kinder ihr Lerntempo und ihre Materialien selbst. Mit der FIT-Stunde in Klasse 6 können Lücken in Deutsch, Mathematik oder Englisch gezielt geschlossen werden.

### Fordern

Besondere Begabungen sollen sich entfalten können. Fachlehrkräfte und Koordination erkennen Talente frühzeitig und beraten Lernende und ihre Familien dazu, welche inner- sowie außerunterrichtliche Angebote passen. Dazu gehören unsere Profilklassen Latein PLUS, MINT sowie FIT-Klasse, der Orchesterkurs, zahlreiche Wettbewerbe und Sprachzertifikate (DELF, Cambridge) sowie das Schülerlabor „PhänomexX“. Hinzu kommen Schülerstudium, Akademien und Workshops mit Hochschulen und Partnern wie MINT-EC. Wer im Unterricht mühelos vorankommt, kann sich zeitweise im Rahmen des Drehtürmodells „aus dem Unterricht herausdrehen“ und am Unterricht einer höheren Jahrgangsstufe teilnehmen.



### Erfolge würdigen

Besonderes schulisches Engagement wird bei uns großgeschrieben. So wird in der Veranstaltung „Einfach exzellent – Talente am Heine“ das Engagement gewürdigt und auf unserer Homepage sichtbar gemacht. Dokumentiert wird es auch als Zeugnisanlage sowie in einem Portfolio, das auch bei späteren Bewerbungen nützlich ist.

## Wettbewerbs-Angebote

| Fach | Wettbewerbe | Klasse | Anmerkungen |
|---|---|---|---|
| **Deutsch** | Vorlesewettbewerb | 6 | Wettbewerb des Deutschen Buchhandels |
| | Lesewettbewerb | 5 - 7 | Lesewettbewerb auf Antolin |
| | Jugend debattiert | 8 - Q2 | Rhetorik: Reden halten und überzeugen |
| **Englisch** | The Big Challenge | 5 / 6 | Multiple-Choice-Wettbewerb zu Wortschatz, Grammatik und Landeskunde |
| | Bundeswettbewerb Fremdsprachen | 9 - Q2 | Hörverstehen, Ausdrucksfähigkeit, Vokabel-, Grammatikwissen und sprachliche Kreativität |
| **Lateinisch** | Bundeswettbewerb Fremdsprachen | 6 - Q2 | Hörverstehen, Vokabel-, Grammatik- und Sachwissen |

| Fach | Wettbewerbe | Klasse | Anmerkungen |
|---|---|---|---|
| **Französisch** | Bundeswettbewerb Fremdsprachen | 6 - 9 | Hörverstehen, Ausdrucksfähigkeit, Vokabel-, Grammatikwissen und sprachliche Kreativität |
| **Mathe** | Känguru | 5 - Q2 | Internationaler mathematischer Multiple-Choice-Wettbewerb |
| | Mathe-Olympiade | 5 - Q2 | Bundesweiter Mathematikwettbewerb |
| **Informatik** | Biber-Wettbewerb | 5 - Q2 | Informatikwettbewerb mit vielseitigen und alltagsrelevanten Aufgaben |
| | Jugendwettbewerb der Informatik | 5 - Q2 | Wettbewerb als Einstieg in das Programmieren |
| **Biologie** | bio-logisch | 5 - 9 | Biologischer Forschungswettbewerb |
| **Chemie** | Chemie Chem-pions | 5 - 9 | Experimentierwettbewerb |
| | Dechemax | 7 - Q1 | Online- und Experimentierwettbewerb zum Thema Chemie im Alltag |
| | Internationale Chemie-Olympiade | EF - Q2 | Bearbeitung theoretischer und experimenteller Aufgaben der Chemie |
| **Physik** | Internationale Physik-Olympiade | EF - Q2 | Bearbeitung theoretischer und experimenteller Aufgaben der Physik |
| **MINT** | Heureka-Wettbewerb „Mensch und Natur“ | 5 - 8 | Wettbewerb zum Thema Mensch und seiner Umwelt, Technik, Energie und Fortschritt |
| | Science League | 7 - Q2 | Innovativer Teamwettbewerb |
| | Jugend forscht | 5 - Q2 | Wettbewerb im Bereich der Naturwissenschaften und Technik mit dem Ziel der Erstellung einer naturwissenschaftlichen Arbeit zu einem freien Thema |
| | Neurowissenschaftliche Olympiade | EF - Q2 | Medizinwettbewerb auf Englisch: Neuroanatomischer Praxisteil, Patientendiagnose, Fragen zu neurowissenschaftlichen Themen |
| | zdi Roboter-Wettbewerb | 5-EF | Wettbewerb zur Roboterprogrammierung |
| | Jugend präsentiert | 7 - Q2 | MINT-Präsentationswettbewerb |
| **Erdkunde** | Heureka-Wettbewerb „Weltkunde“ | 5 - 8 | Wettbewerb mit Fragen zu Geographie und aktuellem Zeitgeschehen |
| | Diercke-WISSEN | 5 - EF | Geographie-Wettbewerb |
| **Politik / Wirtschaft** | Planspiel Börse | EF - Q2 | Mit Aktien handeln und Kapital vermehren Online-Wettbewerb der Sparkasse |
| **Philosophie** | Bundes- und Landeswettbewerb Philosophischer Essay | EF - Q2 | Einen Essay zu einem philosophischen Thema verfassen |
| **Sport** | Fußball, Schwimmen, Tennis, Handball etc. | 5 - Q2 | Landessportfest der Schulen - Jugend trainiert für Olympia |
| **Fächer-übergreifend** | Eurovisions-Fotowettbewerb | 5 - Q2 | Fotowettbewerb zu aktuellen europäischen Themen |
| | Lions Facharbeitspreis | Q1 | Schulinterner Facharbeitswettbewerb |

## Ansprechpartner

Sabrina Morsbach (morsbach@hhg-bottrop.de)
Rafael Schopper (schopper@hhg-bottrop.de)

## Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/wettbewerbe-begabtenfoerderung

## Beratung am Heinrich-Heine-Gymnasium

Beratung wird am Heinrich-Heine-Gymnasium in vielen Bereichen durchgeführt. Unsere Angebote reichen von allgemeinen Informationsveranstaltungen über die Laufbahnberatung sowie Berufs- und Studienwahlberatung bis hin zur Einzelfallberatung durch unsere Schulseelsorge, die Beratungslehrerin und die Schulsozialarbeiterin.

Auch unser breites Netzwerk mit Beratungsstellen aller Art unterstützt uns bei der Begleitung der Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Entwicklung und erweitert unser Spektrum mit Kompetenzen und Fachwissen. So kann etwa auf die Angebote der schulpsychologischen Beratungsstelle, von Ärztinnen und Ärzten, Psychologinnen und Psychologen, weiteren Beratungsstellen oder des Jugendamts zugegriffen werden.

Im Bereich der Berufs- und Studienorientierung werden wir unter anderem von den Universitäten Duisburg-Essen und Bochum, dem Arbeitsamt und vielen lokalen Unternehmen unterstützt.

## Ziele der Beratung

- Persönlichkeitsentwicklung
- Individuelle Lösungsmöglichkeiten
- Reduzierung von Wiederholungen / Schulwechseln
- Förderung eigener Stärken und Fähigkeiten
- Bewältigung von schulischen oder privaten Krisen



Unser Konfliktlotsenteam im Schuljahr 2026/2027

## Einzelfallberatung

Unser Angebot der individuellen Beratung durch unsere Schulsozialarbeiterin (Frau Graw) und unsere Beratungslehrerin (Frau Althoff) richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Rat und Hilfe bei schulischen oder privaten Anliegen suchen, aber auch an Freunde, die sich um ihre Mitschülerinnen und Mitschüler sorgen und Unterstützung wünschen. Die Gespräche sind stets freiwillig und vertraulich.

Mögliche Themen und Fragestellungen:

- Akute Konflikt- und Entscheidungssituationen
- Konflikte zwischen schulischen Zielsetzungen und privaten Herausforderungen
- Begleitung von therapeutischen Prozessen oder Anleitung zur Inanspruchnahme von Angeboten
- Probleme mit Gewalt aller Art
- Probleme mit Drogen oder dem Konsum durch Mitschülerinnen und Mitschüler

### Schulleitung
- Beratung von Lehrer/-innen, Schüler/-innen und Eltern
- Rechtliche Fragen

### Ganztag
- Übermittagsbetreuung
- AGs
- Mensa

### SV
- Teilhabe am Schulleben
- Ansprechpartner/-in

### Klassenlehrer/in
- Erster Ansprechpartner der Schüler/-innen
- Ansprechpartner der Eltern
- Vermittlung in weitere schulische Beratung

### Lehrerrat
- Ansprechpartner des Kollegiums
- Mittler bei Problemen
- Bindeglied zur Schulleitung

### Fördern und Fordern
- Förderung verschiedenster Begabungen
- Wettbewerbe
- Sprachzertifikate
- Auslandsaufenthalt
- Projekte / AGs

### Stufenkoordination
- Schuleingangsphase
- Diff-Bereich
- Schullaufbahnberatung
- Beratung bei/nach Schulwechsel

### Beratungslehrerin
- Ansprechpartnerin für die Schülerinnen und Schüler und das Kollegium
- Vermittlung zu externen Partnern
- Unterstützung bei schulischen und privaten Schwierigkeiten
- Vermittlerin bei Konfliktsituationen

## Gut beraten am HHG

### Konfliktlots/-innen, Klassenpat/-innen
- Vermittler bei Schwierigkeiten zwischen Schülern
- Ausbildung der Konfliktlots/-innen

### Schulsozialarbeiterin
- Vermittlung zwischen Elternhaus, Schule und Kindern
- Soziale Projekte mit Klassen
- Kooperation + Vermittlung zu externen Partnern
- Kleingruppenarbeit und Einzelfallhilfe

### Krisenteam / Sicherheitsbeauftragte
- Notfälle
- Prävention
- Akute Gefahrenlage

### Schulseelsorge
- Begleitung und Beratung
- Herausforderungen des Lebens (z.B. Trauer)

### Studien-/Berufsberatung
- Vielfältige schulische Angebote
- Maßnahmen der Studien- und Berufsorientierung
- Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit, Talentscouting
- Verschiedene Kooperationspartner

### Ansprechpartnerin für Fragen der Gleichstellung
- Fragen zur Gleichstellung
- Teilzeitkonzept

### Ansprechpartnerin

Katrin Althoff (althoff@hhg-bottrop.de)







## Anmeldetermine für den neuen Jahrgang

| | |
|---|---|
| Mo., 01.03.2027 | 11 - 14 Uhr |
| Di., 02.03.2027 | 11 - 14 Uhr |
| Mi., 03.03.2027 | 11 - 14 Uhr |
| Do., 04.03.2027 | 11 - 14 Uhr<br>16 - 19 Uhr |



## Workshop-Termine

**Latein PLUS**

| | |
|---|---|
| Mo., 30.11.2026<br>Di., 08.12.2026 | jeweils von<br>14.30 – 16.00 Uhr |

**MINT**

| | |
|---|---|
| Mo., 30.11.2026<br>Di., 08.12.2026<br>Di., 19.01.2027 | jeweils von<br>14.30 – 16.00 Uhr |










## Informationsveranstaltung

**zum Übergang auf das HHG**

Mo., 18.01.2027, 19.00 Uhr, Aula





## Elternpflegschaft

Herr Hirschfelder
hirschfelder@hhg-bottrop.de
hhg-bottrop.de/elternpflegschaft

## Förderverein

Frau Zernin, Frau Fudali
heinrich-heine-gymnasium@bottrop.de







# Heinrich-Heine-Gymnasium Bottrop


Gustav-Ohm-Str. 65
46236 Bottrop

Telefon: +49-(0)2041-182580
Fax: +49-(0)2041-1825820

www.hhg-bottrop.de
heinrich-heine-gymnasium@bottrop.de