

Schulinternes Curriculum Jahrgangsstufe 5 basierend auf Access (Cornelsen)

Themen/ Inhalte	Aufbau der Verfügbarkeit Sprachlicher Mittel	Zu erweiternde Kompetenzbereiche	Methoden und Gegenstände	Interkulturelle Kompetenz	Materialien
<u>Here we go!</u> Hauptfigur (Silky) des Lehrwerkes stellt sich und Plymouth vor	<u>Redemittel</u> <u>Persönliche</u> <u>Lebensgestaltung</u> Sich begrüßen und vorstellen; Tiere, Farben und Gegenstände in der Schultasche und dem Klassenzimmer; Nummern; Wochentage	<u>Hörverstehen:</u> Lieder mithilfe von Fotos verstehen Bildgestützten Hörtext verstehen <u>Sprechen:</u> Sich und andere vorstellen (Partnerdialog) Fotos beschreiben Farben und Gegenstände der Schultasche benennen Lieder mitsingen <u>Schreiben:</u> Sich vorstellen Orthographie - buchstabieren	Partnerarbeit Game I spy with my little eye, Simon says	Plymouth kennenlernen	Fotos Songs Gegenstände des Schulalltags
<u>Unit 1</u> The first day at school	<u>Gram. Strukturen</u> Forms of be, questions Personal pronouns Imperatives There is/there are can <u>Redemittel:</u> Schule / Stundenplan Datum Monatsnamen Alphabet – buchstabieren	<u>Hörverstehen:</u> Texte Bildern zuordnen Einem Gespräch über Lieblingsfächer in der Schule zuordnen Aussagen mit richtig/falsch bewerten Verstehen im Unterricht verwendete Aufforderungen und Fragen <u>Lesekompetenz:</u> Lehrbuchtexte sinnerfassend lesen Personen anhand von Beschreibungen erkennen und benennen Aussagen Personen zuordnen <u>Schreiben:</u> Kurzportrait über sich und einen	Partner-interview Character files Information gap Activity Selbstständiges und kooperatives Fachlernen: Book rally Learning vocabulary	Englischer Schulalltag, Schuluniformen, Fächer und Stundenplan, Plymstock School	Fotos Schulische Materialien Kalender Stundenplan

	Classroom English	Lehrbuchcharakter Eigene Stundenplan erstellen Brief über Schulalltag und Fächer schreiben Einladung zum Geburtstag schreiben <u>Sprechen:</u> Uhrzeiten benennen Über einen Stundenplan sprechen Einander nach dem Geburtstag fragen			
<u>Unit 2</u> Homes and families	<u>Gram. Strukturen:</u> Simple Present Positive/negative sentences Plural of nouns Possessiv Pronomen Possessive Form (s-genitive) <u>Redemittel:</u> Über Häuser/Wohnraum sprechen Einrichtungsgegenstände Verwandtschaftsverhältnisse	<u>Hörverstehen:</u> Unterschiedlichen Textformaten (Dialoge, Radiointerview, Lieder, narrative Texte) Gezielt und gelenkt Informationen entnehmen, Personen Bilder oder Aussagen zuordnen <u>Lesekompetenz:</u> s.o. Unterschiedlichen Textformaten gezielt und angeleitet Informationen entnehmen können <u>Schreiben:</u> Eigenes Zimmer malen und beschriften Sätze mit Verben bilden Aufschreiben, was man nicht mag <u>Sprechen:</u> Familienmitglieder benennen Über das eigene Zimmer berichten Über das eigene Wochenende reden Können über die eigene Familie sprechen	Mindmaps Information gap Activity Partner interview True-false statements Rollenspiel	Englische Wohn- und Lebensverhältnisse Tagesablauf englischer Kinder, scones	Fotos Familienstammbaum Grundriss von Häusern, Zimmern, Rezepten

<p>Unit 3 Clubs and hobbies</p>	<p>Gram. Strukturen: Fragen im simple present Adverbs of frequency. Word order Groß- und Kleinschreibung Redemittel: Über eigene Hobbies und Vereine sprechen</p>	<p>Hörverstehen: Dialoge Clubs zuordnen Bildern Personen und Tätigkeiten zuordnen, Begriffe zuordnen Leseverstehen: Kurzen Text über einen Club lesen Begriffe Bildern zuordnen Passende Überschriften formulieren Schreiben: Zusammenhängenden text über ein Hobby verfassen Fragen mit when do you verfassen Kurzportrait eines Mitschülers verfassen Sprechen: Meinungsäußerungen über Gefühle Sich gegenseitig nach sport und hobbies fragen Über den eigenen Schulclub/Verein sprechen</p>	<p>E-Mail verfassen True-false statements Information gap activity Taking notes Multiple choice Placemat Partner Interview</p> <p>Erste kurze Mediation einer Museumsbroschüre</p>	<p>Freizeitaktivitäten englischer Kinder, Englische Schulclubs, Old Plymouth, the Barbican</p>	<p>E-Mail, Fotos</p>
<p>Unit 4: Weekends</p>	<p>Gram. Strukturen: The simple past, positive and negative sentences, Fragen und Kurzantworten Redemittel: Über die Vergangenheit sprechen, das letzte Wochenende, eine Reise, ein</p>	<p>Hörverstehen: Unterschiedlichen Textformaten gezielt und gelenkt Informationen entnehmen Einem reinen Hörtext Informationen zu unterschiedlichen Aktivitäten entnehmen Leseverstehen: Unterschiedlichen Textformaten gezielt und gelenkt Informationen entnehmen Bilder zum Lehrbuchtext in die richtige Reihenfolge bringen Schreiben: Sätze schreiben, was man gemacht und nicht gemacht hat</p>	<p>Think-Pair-Share Information gap activity Partner Interview Note-taking True-false statements Double circle</p>	<p>Devon – an English county grey seals Orte in Plymouth</p>	<p>Fotos Bilder Bildergeschichten</p>

	Sportereignis	<p><u>Sprechen:</u> Über das Wochenende berichten, sich über mögliche Geburtstagsgeschenke unterhalten, darüber berichten, was andere in den Ferien gemacht hat</p> <p><u>Sprachmittlung:</u> Notizen auf Deutsch anhand von Fragen zu einem englischen Text machen, einem Partner darüber berichten</p>			
<u>Unit 5:</u> By the sea	<p><u>Gram. Strukturen:</u> Present progressive Subjective and objective pronouns</p> <p><u>Redemittel:</u> Sagen und fragen, was im Moment gerade passiert, Personen und Bilder beschreiben</p>	<p><u>Hörverstehen:</u> Informationen zuordnen Hörtext mithilfe von true/false statements verstehen</p> <p><u>Leseverstehen:</u> Textteile Bildern zuordnen Sätze zu Bildern finden</p> <p><u>Schreiben:</u> Bilder beschreiben Comicstreifen mit Sprechblasen entwerfen</p> <p><u>Sprechen:</u> Über Schulalltag sprechen Sich austauschen, was man zu bestimmter Zeit getan hat Über Klubs sprechen Gedicht angemessen vortragen</p> <p><u>Sprachmittlung:</u> Inhalt englischer Schilder auf Deutsch wiedergeben</p>	Information gap activity Partnerdialog Mindmap True-false statements	The aquarium in Plymouth Cawsand	Plakate Poster, Bilder, Fotos Mindmap