

| Themen und Inhalte | Aufbau der Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln | Zu erweiternde Kompetenzbereiche | Methoden und Gegenstände | Interkulturelle Kompetenz | Materialien |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <i>Unit 1: In the holidays</i> | <p>grundlegende Redemittel: über die Ferien sprechen, über eine Reise sprechen, telefonieren, neue Nachbarn kennenlernen</p> <p>grundlegende grammatikalische Strukturen: Wiederholung der Grammatik des 5. Schuljahrs</p> | <p>Hörverstehen: Informationen aus Telefonaten entnehmen, Sprecher identifizieren, Äußerungen am Telefon den Sprechfunktionen zuordnen</p> <p>Leseverstehen: Postkarten und Nachrichten lesen und auswerten Sätze vervollständigen und in die richtige Reihenfolge bringen Unbekannte Wörter aus dem Text erschließen</p> <p>Schreiben: Eigene Wochenplan erstellen Logeintrag über 2-3 Ferientage erstellen</p> <p>Sprechen: Sich über das Wetter, Nachbarn und einen tollen Ferientag unterhalten In Partnerarbeit ein Telefonat üben Können einfache Sprechanlässe bewältigen</p> <p>Sprachmittlung: Umgang mit Mobiltelefon in einer deutschen Schule</p> | Partnerarbeit, Partnerinterviews, Lesestrategien einüben, Notizen machen | Internate in England, englische Badeorte | Fotos aus den Ferien |
| <i>A school day</i> | <p>grundlegende Redemittel: Informationen zum Schulalltag in Großbritannien, Berge und Flüsse in GB, über Pläne und Vorhaben sprechen, über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen</p> <p>grundlegende grammatikalische Strukturen: going to future comparison of adjectives possessive pronouns</p> | <p>Hörverstehen: einem Dialog Detailinformationen entnehmen, Sätze korrigieren, Textstellen finden und die Stimmung beschreiben verschiedene Dialoge Sprechern zuordnen</p> <p>Schreiben: Notizen machen über eigene Wochenendpläne Selbst ein kurzes Gespräch schreiben</p> <p>Sprechen: Über eine englische Schule sprechen, die eigene Schule mit Plymstock vergleichen Sich über den eigenen Tagesablauf austauschen Ein Foto interpretieren Dinge vergleichen</p> <p>Sprachmittlung: Informationen zu einem Musical vom Englischen ins Deutsche mitteln</p> | describing pictures, information gap activity, doppelter Stuhlkreis true/false statements, Vokabelposter erstellen | Schulalltag in Großbritannien, eine englische Schule vergleichen, landeskundliche Fakten, britische Popmusik | Landkarten Fotos von Schulen Musik/Audiodateien, Musikmagazine |

| Themen und Inhalte | Aufbau der Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln | Zu erweiternde Kompetenzbereiche | Methoden und Gegenstände | Interkulturelle Kompetenz | Materialien |
|----------------------|---|---|---|---|------------------------------------|
| <i>Out and about</i> | <p>grundlegende Redemittel : Familie, Freunde, tägliches Leben und Tagesabläufe, Freizeit, Stadtpläne lesen, einkaufen</p> <p>grundlegende grammatikalische Strukturen : relative clauses, relative pronouns, adjectives and adverbs</p> | <p>Lesekompetenz: Texten Informationen entnehmen Satzteile einander zuhören Texte markieren, gliedern und einfache Notizen anfertigen</p> <p>Hören: Morph auf einem Stadtplan folgen Hörtexte verstehen Verstehen Erklärungen und Beiträge ihrer Mitschüler</p> <p>Schreiben: Notizen machen und Fragen dazu beantworten Einen Dialog zur Geschichte schreiben</p> <p>Sprechen: Nach dem Weg fragen und antworten Orte in der eigenen Stadt beschreiben Bildbeschreibungen Können einfache Sprechsituationen bewältigen</p> <p>Methodenkompetenz: Ein Lernplakat erstellen</p> | Partnerinterview Wegbeschreibungen Think-Pair-Share | Britisches Geld, sich in einer englischen Stadt zu-rechtfinden | Stadtpläne Lernplakate |
| <i>On Dartmoor</i> | <p>grundlegende Redemittel : Bedeutung von Arbeit im Leben der eigenen Familie und der von Freunden Englische Landschaft kennen lernen, Bilder und Fotos beschreiben Über Erlebnisse sprechen</p> <p>grundlegende grammatikalische Strukturen : present perfect, statements, questions some/any</p> | <p>Hörverstehen: Können einfachen Geschichten bezogen auf wesentliche Merkmale der Charakter und Handlungsablauf verfolgen Vorwissen aktivieren Können aus einem Radiointerview Themen identifizieren</p> <p>Lesekompetenz: Texte und Bildergeschichte lesen und auswerten</p> <p>Schreiben: Notizen zu einem Hörtext machen Sätze vervollständigen</p> <p>Sprechen: Können am classroom discourse teilnehmen Über Lehrbuchtexte sprechen und Arbeitsergebnisse vorstellen Im Gespräch sagen, was man schon getan und nicht getan hat</p> | Marking up a text | Dartmoor und Umgebung als Teil der ländlichen Region Südenglands kennen lernen, Legenden kennenlernen | Reiseführer Eigene Urlaubsfotos |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---------------------------------------|
| Celebrate | <p>grundlegende Redemittel : Feste und Traditionen, Bräuche in Großbritannien, Voraussagen machen</p> <p>grundlegende grammatische Strukturen : will-future if-clauses Type I</p> | <p>Hörverstehen: Informationen einem Radiobeitrag entnehmen Dialogen und Texten die wesentlichen Informationen entnehmen</p> <p>Schreiben: Notizen zu einer Radioreportage anfertigen Gemeinsam einen Dialog erarbeiten</p> <p>Sprechen: Über Optionen in bestimmten Situationen sprechen, Auswahl begründen, Dialoge vorspielen Vorstellung des Lieblingsfests Eine Präsentation vorbereiten</p> <p>Sprachmittlung: In einfachen und simulierten Anwendungssituationen Äußerungen verstehen und in der jeweils anderen Sprache das Wichtigste wiedergeben In Begegnungssituationen einfache Informationen in der jeweils anderen Sprache zusammenfassen Der Gastfamilie den Hamburger Dom erklären Red Nose Day – einen Text vom Englischen ins Deutsche mitteln</p> | Zungenbrecher Chain game Taking notes Eine Präsentation vorbereiten | Britische Feste und Bräuche kennenlernen Mit Festen in der eigenen Kultur vergleichen | Fotos Plakate Internetrecherche |
| A class trip | <p>grundlegende Redemittel : historische Persönlichkeiten und Ereignisse, Kelten und Römer in Großbritannien, eine Geschichte über King Arthur, Pläne für die Ferien machen</p> <p>grundlegende grammatische Strukturen : past progressive EXTRA : conditional sentences type II</p> | <p>Leseverstehen: Texte und Berichte lesen und Überschriften finden</p> <p>Hörverstehen: Können adaptieren Hörtexten wesentlich praktische Informationen verfolgen</p> <p>Schreiben: Notizen zum Text sowie den abgebildeten Personen und Landschaften machen Einen Bericht schreiben Einen Dialog schreiben</p> <p>Sprechen: Über Personen und Orte sprechen Sich über Ferienpläne unterhalten</p> | Personenbeschreibungen Using skills that you have learned (Lesetechniken) Mindmap | Phänomene der heutigen Zeit aus der Geschichte verstehen, z.B. Römisches Bad vs moderne Spaßbäder | Schaubilder |

