



# HHG LIVE

IHR FRAGT, WIR ANTWORTEN

am 12.12.2020

ab 15.00 Uhr

über  Heinrich-Heine-Gymnasium Bottrop

Info

Heinrich-Heine-Gymnasium Bottrop

Das sind WIR



## Grußwort

*Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern,*

ich freue mich, dass Sie, liebe Eltern, sich für unsere Schule interessieren und dass wir Sie mit Ihren Kindern hier bei uns begrüßen dürfen. Als Vater von vier Kindern ist mir bewusst, wie schwierig und spannend die Entscheidung ist. Welche Schule ist die richtige Schule für mein Kind?

Das Heinrich-Heine-Gymnasium der Stadt Bottrop ist ein Gymnasium mit einer langen Tradition. Heute präsentiert es sich als ein modernes Gymnasium, das seine Schülerinnen und Schüler erfolgreich und mit Verantwortung auf ihr weiteres Leben in unserer Gesellschaft und die in Beruf und Studium an sie gestellten Anforderungen vorbereitet.

Für mich ist ein gutes Lern- und Arbeitsklima der Schlüssel zu einer qualitativ hochwertigen und nachhaltigen Ausbildung. Sich wohlfühlen ist Voraussetzung für erfolgreiches Lernen und eine gelungene Persönlichkeitsentwicklung. Persönlichkeit und vor allem selbstbewusste Persönlichkeit ist wiederum der Schlüssel zur Entfaltung der eigenen Talente und damit zum Bildungserfolg. Unterstützt werden muss dies durch eine wertschätzende Unterstützungs- und Förderungskultur. Dann sind wir meinen Vorstellungen von einer guten Schule schon sehr nahe und ich bin der Überzeugung, dass das Heinrich-Heine-Gymnasium in diesem Sinne eine gute Schule ist. Ich bin überzeugt, dass ich gemeinsam mit meinem engagierten Kollegium unsere Schule auch in den nächsten Jahren weiter in Richtung einer Zukunftsschule entwickeln kann.



Eine vertiefte gymnasiale Bildung ist unser Anspruch. Damit meinen wir eine gründliche fachliche und methodische Vorbereitung auf die Abiturprüfung, aber auch das soziale Lernen, die kulturelle Bildung und ein differenziertes Programm zur Berufs- und Studienorientierung. Auch die individuelle Förderung, bezogen auf Schwächen und Stärken, ist uns ein wichtiges Anliegen.

Dass an unserer Schule nicht nur im Unterricht gelernt wird, verraten Ihnen die vielfältigen Aktivitäten, die das Schulleben ausmachen, das unterrichtliche Angebot ergänzen und zur Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler beitragen.

Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, Ihren Kindern auf dem Weg durch die Schulzeit Hilfestellungen anzubieten, sodass sie ihre Neigungen und Fähigkeiten entdecken, weiterentwickeln und stärken können. Wir haben uns viele Gedanken gemacht, wie wir den Schulalltag so gestalten, dass Ihre Kinder gerne und erfolgreich zur Schule gehen. Die vorliegende Broschüre gibt einen ersten Eindruck vom Heinrich-Heine-Gymnasium.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kindern viel Freude beim Kennenlernen unserer Schule. Seien Sie neugierig. Für Fragen stehen das Lehrerkollegium, Eltern- und Schülervertretung und die Schulleitung jederzeit gerne zur Verfügung!

*Tobias Mattheis*  
Schulleiter



## Leitbild

Unser Schulkonzept lebt von dem Gedanken, dass WIR nur gemeinsam die gesteckten Ziele erreichen können. Deshalb ist uns am Heinrich-Heine-Gymnasium eine enge Zusammenarbeit von Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern besonders wichtig.

Gemeinsam gestalten WIR eine Schule, die ihre Schüler/-innen als Persönlichkeiten wahrnimmt, ihre Stärken entwickelt und sie auf die bestmögliche Weise auf ihre Zukunft vorbereitet. In einem gemeinsamen Prozess haben Schüler/-innen, Eltern und Lehrer/-innen das Leitbild der Schule neu ausgearbeitet:

Wir möchten **werteorientiert** sein, **individuell** und **richtungsweisend**. Das heißt, dass wir unser Miteinander demokratisch gestalten und Gemeinschaft leben, Potenziale fördern und unsere Schülerinnen und Schüler fit für ein Leben in Gesellschaft und Arbeitswelt machen wollen.

Eine Umfrage unter Lehrer/-innen, allen Schüler/-innen von der Klasse 5 bis zur Jahrgangsstufe Q1 und Eltern hat deutlich gemacht, welche Bedeutung die Kernwerte im Einzelnen für uns haben. Das neue Leitbild ist das Steuerungsinstrument unserer Schul- und Qualitätsentwicklung. Der Arbeitskreis HHG 2025 beschäftigt sich mit der Implementierung im Schulalltag. Wir haben im gemeinsamen Dialog einen Prozess begonnen, an dessen Ende allen in der Schulgemeinde bewusst ist, wofür das Heinrich-Heine-Gymnasium steht und wofür WIR eintreten wollen.

Das Heinrich-Heine-Gymnasium ist ein allgemeinbildendes Gymnasium, das seine Schülerschaft



durch vielfältige und möglichst individualisierte Angebote zum Abitur führt. Zudem sollen die Schülerinnen und Schüler auch zu einem verantwortungsbewussten Leben außerhalb der Schule befähigt werden. Die Gestaltung des Schullebens und die Weiterentwicklung unserer Schule ist unserem Verständnis nach ein konstruktiver, demokratischer Prozess, der von gegenseitiger Wertschätzung und Verantwortungsbewusstsein für die Zukunft unserer Schülerinnen und Schüler und damit unserer gesamten Gesellschaft geprägt ist.

Übergreifende Grundlage für unser pädagogisches Handeln ist ein christliches und humanistisches, weltoffenes Menschenbild, welches einen Beitrag zur Identitätsbildung unserer Schülerinnen und Schüler leistet. Daraus folgend erhält neben der zentralen fachlichen Bildung mit dem Ziel des Abiturs die Werteerziehung einen besonderen Stellenwert.



## WIR gestalten einen sanften Übergang

Am Tag der offenen Tür können sich die Kinder einen ersten Eindruck von der Schule machen und schon einmal das Erprobungsstufenteam kennenlernen, das den Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe immer zur Seite steht.

In den kommenden Wochen werden mehrere Workshops angeboten, die dazu dienen, über unsere Schwerpunkte zu informieren. Die Termine sind auf der Homepage zu finden.

Damit sich unsere Fünftklässler von Anfang an bei uns wohlfühlen, achten wir darauf, dass wir bei der Klassenbildung die Wünsche der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.

Nach der vierten Klasse kommen die Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lern-

voraussetzungen ans Gymnasium. Deshalb legen wir in der Erprobungsstufe großen Wert darauf, die schulische, aber auch persönliche Entwicklung jedes einzelnen Kindes zu beobachten und zu begleiten. Wir pflegen zudem einen engen Kontakt zu den Grundschulen.

Um unsere Jüngsten in unserem WIR willkommen zu heißen, erhalten die Schülerinnen und Schüler bereits in der vierten Klasse von ihren Paten und Patinnen aus der fünften Klasse eine Einladung zum Kennenlernetag, der sie auf den Übergang nach den Ferien einstimmt. Spielerisch lassen sich dabei nicht nur erste Kontakte mit den neuen Mitschülerinnen und Mitschülern und dem Klassenlehrerteam knüpfen, sondern bei einer aufregenden Rallye bietet sich auch die Möglichkeit, die Schule ausgiebig zu erkunden.



Euer Erprobungsstufenteam ist immer für euch da:  
Frau Lamping, Herr Etterich, Frau Vervoorts, Herr Müller und Frau Wolf



## Erste Schulwoche zum Eingewöhnen

In der ersten Schulwoche begrüßen wir unsere neuen Fünftklässler mit einem ökumenischen Gottesdienst und einer Willkommensfeier in der Aula unserer Schule.

Zum gegenseitigen Kennenlernen findet in der ersten Schulwoche vermehrt Unterricht beim Klassenleitungsteam statt. Dieses organisiert den gemeinsamen Start und versucht, den Übergang zum Gymnasium zu erleichtern und eine positive Bindung an die Schule zu ermöglichen. Unter anderem gelingt dies dadurch, dass die Klassenlehrer gemeinsam mit den Kindern ihren neuen Klassenraum gestalten (Steckbriefe, Geburtstagskalender, etc.), um eine positive Lernatmosphäre zu schaffen.

Die jeweiligen Klassenpatenteams sorgen spielerisch dafür, dass sich die Kinder untereinander kennenlernen und rasch in der Schule einleben.

Unseren Fünftklässlern wird am ersten Schultag ein Schulplaner geschenkt, der als Hausaufgabenheft dient, aber unter anderem auch Tipps zur Selbstorganisation und unsere Schulordnung enthält. Darüber hinaus unterstützt der Planer den Kontakt zum Elternhaus und dient der besseren Organisation des Schulalltages.

Traditionell findet am Donnerstag in der ersten Schulwoche ein großes Völkerballturnier der fünften Klassen statt, zu dem auch die Familien willkommen sind, um die Teams lautstark anzufeuern. Am Freitagabend schließen wir die erste Schulwoche für unsere Fünftklässler mit einem Grillfest des Fördervereins ab, zu dem auch Eltern und Geschwister herzlich eingeladen sind. In lockerer Atmosphäre werden Würstchen auf dem Schulhof gegrillt und es besteht die Möglichkeit, sich untereinander und auch die Lehrkräfte kennenzulernen.





## Klassengemeinschaft stärken

Die Einführungstage beim Klassenleitungsteam dienen dazu, spielerisch die Klassengemeinschaft zu stärken. Ein Höhepunkt dabei ist der zeitnahe Wandertag zum Heidhof in Bottrop. Die Klassen machen sich gemeinsam mit dem Klassenlehrerteam und den Klassenpatinnen und -paten aus der Jahrgangsstufe 9 auf, um die Teamfähigkeit zu trainieren. Im Rahmen eines Workshops erfolgt die Spurensuche im Wald und die Kinder erhalten ein Zertifikat als Naturdetektive.

Auch bei der ersten Klassenfahrt zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres nach Haltern steht bei Spiel und Spaß das soziale Miteinander im Vordergrund. Diese Schulanfangstage haben das Ziel, den Schülerinnen und Schülern an einem außerschulischen Lernort Gelegenheit zu geben, sich untereinander noch besser kennenzulernen und

unter Anleitung junger, ausgebildeter Moderatoren bei einem erlebnispädagogischen Programm die eigenen Fähigkeiten und die der anderen zu entdecken. Das „Agentencamp“ trägt so dazu bei, die Klassengemeinschaft nachhaltig zu festigen.

Um die soziale Kompetenz der Kinder zu schulen und weiterhin zu stärken, erfolgt zum Schuljahresbeginn ein erster Projekttag („SUM“ – Sozial- und Methodentraining) beim Klassenlehrerteam. Darüber hinaus organisieren die Klassenpaten auch außerhalb des Unterrichts gemeinsame Unternehmungen mit der Klasse (Picknick, Schlittschuh fahren, Kino etc.). Im Konfliktfall stehen den Schülerinnen und Schülern außerdem die zu Konfliktlotsen ausgebildeten Klassenpaten und -patinnen (ab Jahrgangsstufe 9) zur Seite.





## Unser flexibles Doppelstundenmodell

Am Heinrich-Heine-Gymnasium hat sich das modifizierte Doppelstundenmodell bewährt, welches die Möglichkeit zu intensiverem Erarbeiten, gezielter Binnendifferenzierung, gesteigerter Lernzeit und insgesamt mehr Ruhe zu individueller und gemeinsamer Arbeit eröffnet.

In den Klassen 5 bis 7 findet der Unterricht am Vormittag statt und endet in der Regel nach der

sechsten Stunde um 13:20 Uhr, spätestens aber nach der siebten Stunde um 14:15 Uhr.

Die Unterrichtszeit in den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist zu den Kernzeiten von 8:00 Uhr bis 13:20 Uhr. Um den Familien unserer Schülerinnen und Schüler die Organisation des Alltags zu erleichtern, werden eventuell ausfallende Stunden in jedem Fall vertreten.

## Beispielstundenplan einer fünften Klasse

|   |               | Montag   | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag                                 |
|---|---------------|----------|----------|----------|------------|---|
| 1 | 08:00 - 08:45 | Biologie | Deutsch  | Sport    | Mathe      | Musik                                   |
| 2 | 08:45 - 09:30 |          |          |          |            |   |
| 3 | 09:50 - 10:35 | Deutsch  | Englisch | Mathe    | Erdkunde   | Religion /<br>Praktische<br>Philosophie |
| 4 | 10:40 - 11:25 |          |          |          |            |   |
| 5 | 11:45 - 12:30 | Kunst    | MINT     | Politik  | Sport      | Deutsch                                 |
| 6 | 12:35 - 13:20 |          |          |          | Englisch   | Englisch                                |
| 7 | 13:30 - 14:15 |          |          |          |            |   |

## Offene Ganztagsbetreuung (Übermittagsbetreuung)

Wir bieten von Montag bis Freitag bis 15:30 Uhr eine Übermittagsbetreuung an, die bedarfsorientiert gestaltet werden kann. Dabei handelt es sich um ein kostenfreies Angebot der Schule in Kooperation mit der evangelischen Kirchengemeinde Bottrop.

Nach Unterrichtschluss gehen die Kinder gemeinsam mit den Betreuern/-innen des Ganztages zum Mittagessen in unsere Mensa. Danach bleibt genügend Zeit zur Anfertigung der Hausaufgaben und für Sport- und Entspannungsangebote oder die Teilnahme an AGs.



## Latein PLUS

In einer immer komplexer werdenden Welt mit wachsenden Anforderungen bietet Latein PLUS als ältester Schwerpunkt (seit 13 Jahren) den Erwerb wichtiger überfachlicher Grundlagen durch den vorzeitigen Einstieg mit Latein als zweiter Fremdsprache. Der frühe Erwerb der Sprache bietet:

- einen sanfteren und kindgerechten Einstieg in die zweite Fremdsprache in einem lernpsychologisch günstigen Alter (zwei Jahre mehr Zeit),
- ein Trainingsfeld für andere Fächer und das spätere Leben: den Erwerb von Schlüsselqualifikationen wie exaktes Arbeiten, problemlösendes Denken, Analyse-, Kombinations- und Konzentrationsfähigkeit,
- die Förderung der Medienkompetenz durch Einsatz digitaler Medien beim Spracherwerb,
- ein Fundament für das Studium und den Beruf: die Möglichkeit, das Latinum vorzeitig vor dem Eintritt in die Oberstufe zu erwerben, und damit breitere Wahlmöglichkeiten in der Oberstufe zu haben,
- ein Fundament für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen am HHG (Spanisch, Italienisch), Transfereffekte in der englischen Sprache (60% des Vokabulars stammt aus dem Lateinischen),
- ein Trainingsfeld für besseres Deutsch: Steigerung der Ausdrucks-, Lese- und Textkompetenz und ein vertieftes Verständnis von Grammatik, Sprache und Fremdwörtern
- die Erweiterung des Allgemeinwissens und die kreative Auseinandersetzung mit den kulturellen und geistigen Grundlagen Europas.

## Voraussetzungen

Hier bist du richtig, wenn du...

- Interesse an den Römern und ihrer Geschichte hast und dich kreativ damit auseinandersetzen willst.
- den Dingen auf den Grund gehen willst.
- Lust am Lesen hast.
- Spaß am Kombinieren, Knobeln und logischen Denken hast.
- konzentriert und ausdauernd arbeiten kannst.
- dir Dinge gut merken kannst.



Illustration: Jan Bintakies (C.C.Buchner)





## Im Sprachlabor



Illustration: Jan Bintakies (C.C.Buchner)

### Organisation

- Eigenständige Latein PLUS-Klasse
- Unterrichtssprache Deutsch: Latein wird so gesprochen, wie es geschrieben wird
- Vernetzung des Englisch-, Latein- und Deutschunterrichts
- In Klasse 5: 2 Std. Latein und 3 Std. Englisch
- In Klasse 6: 3 Std. Latein und 3 Std. Englisch

### Inhalte

#### Themen

- Mythologie: Minotaurus, Medusa, Dädalus und Ikarus, Europa etc.
- Berühmte historische Persönlichkeiten: Caesar, Hannibal, Augustus, Cicero etc.
- Römische Erfindungen: Kalender, Monatsnamen, Wasserleitungen, Straßennetz, Gesetze etc.
- Römisches Leben: Essen, Wagenrennen, Gladiatoren, Thermen etc.
- Grundfragen des menschlichen Lebens: Was ist Glück? Was heißt es, ein guter Freund zu sein? Wie kann man für sich und für andere Verantwortung übernehmen? Wie soll der Mensch seine Zeit nutzen?
- Römische Spuren vor Ort: Exkursionen nach Haltern, Köln, Trier und Rom

### Ansprechpartner

Rafael Schopper (schopper@hhg-bottrop.de)  
Alexandra Wolf (wolf@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

[hhg-bottrop.de/latein-plus](http://hhg-bottrop.de/latein-plus)





## MINT

Seit dem Schuljahr 2015/2016 bietet das Heinrich-Heine-Gymnasium eine weitere Profil-Klasse in der Jahrgangsstufe 5 an – die MINT-Klasse. MINT steht für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Schülerinnen und Schüler, die naturwissenschaftlich interessiert sind, können sich für dieses Profil entscheiden.

Hier bist du richtig, wenn du Freude an Experimenten und Entdeckungen hast. Triffst das auf dich zu? Kannst du gut im Team arbeiten? Gibst du nicht so schnell auf, wenn es um das Lösen von Problemen geht?

*Prima - du bist richtig in unserer MINT-Klasse!  
Wir freuen uns auf dich!*

## Voraussetzungen

MINT eignet sich für Schülerinnen und Schüler, die

- ein ausgeprägtes Interesse an Mathematik und den Vorgängen in der Natur zeigen,
- sehr wissbegierig und motiviert sind,
- gute bzw. sehr gute Noten in den Fächern Mathematik und Sachkunde haben,
- auch gute Noten im Fach Deutsch vorweisen.

Der Mädchenanteil sollte 50% betragen. Bei einer erhöhten Nachfrage findet ggf. ein Losverfahren statt.





## Ziele

- Förderung interessierter und naturwissenschaftlich begabter Schülerinnen und Schüler
- Erweiterung von Kompetenzen in den MINT-Fächern
- Förderung von Teamfähigkeit, selbstständigem Arbeiten und Kommunikationsfähigkeit
- Aufbau vernetzter Denkstrukturen durch Arbeiten in fächerübergreifenden Projekten
- frühzeitige Berufsorientierung

## Organisation

- MINT-Unterricht in Jahrgangsstufen 5, 6 und 7
- Zusammenfassung in MINT-Klassen in der gesamten Sekundarstufe I
- zusätzlicher Unterricht je nach Stundentafel im Umfang von ein bis zwei Wochenstunden
- Unterricht gemäß Stundentafel wird in vollem Umfang erteilt
- Bewertung und Bemerkung im Portfolio
- keine zusätzliche Klassenarbeit/Prüfung

## Inhalte

### Unterricht nach dem **EPP-Konzept**

- MINT in der fünften Klasse – **E**xperimentieren
- MINT in der sechsten Klasse – **P**räsentieren
- MINT in der siebten Klasse – **P**rogrammieren

### Themen (Beispiele)

- Mein Chemielabor
- Wie experimentiere ich sicher?
- Grundbildung in der Textverarbeitung mit Word, der Datenauswertung mit Excel und der Präsentationstechnik mit PowerPoint
- Wie arbeitet ein Naturwissenschaftler?
- Bunsenbrennerführerschein
- Teilnahme an ersten schulinternen und -externen naturwissenschaftlichen Wettbewerben
- Aufzeigen des Zusammenhangs zwischen den Lerninhalten und der Lebenswelt durch Einbeziehung außerschulischer Lernorte

*„Freude am Schauen und Begreifen ist die schönste Gabe der Natur.“*

*Albert Einstein*

## Ansprechpartner

Cornelia Hußmann (hussmann@hhg-bottrop.de)

## Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/mint





## Musik



Das Musik-Profil gehört zu einem der Bildungsschwerpunkte am Heinrich-Heine-Gymnasium. Mit drei Orchestern (Orchesterkurs, Sinfonietta, Sinfonieorchester) und zwei Chören („Chorissimo“, „More Than Voices“) bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern ein ausgesprochen breites musikalisches Angebot, sodass Musik den Schulalltag auf vielfältige Weise begleitet. Die Fachschaft gibt den Schülerinnen und Schülern im Regelunterricht, in schulischen Konzertauftritten (z.B. Sommerkonzerte, Weihnachtskonzerte am HHG, Weihnachtsmarkt etc.) sowie außerschulischen Auftritten und Konzertbesuchen Raum, die Theorie durch die Praxis zu komplementieren, um eine ganzheitlich musikästhetische Persönlichkeit zu entwickeln. Ein Höhepunkt für die jungen Musiker ist die mehrtägige Probenfahrt ins Kloster Frenswegen und nach Xanten.

Ein besonderer Lernort ist der Orchesterkurs. Früh werden musikbegeisterte Schülerinnen und

Schüler gefördert und es wird die Gelegenheit geboten, aktiv am Musikleben unserer Schule teilzunehmen. Hier werden neben den musikalischen Fähigkeiten Schlüsselkompetenzen, wie der respektvolle Umgang miteinander, Verantwortung und Bühnenpräsenz erlernt.

Der Orchesterkurs, unter der Leitung von Frau Höfels, wird für ein Jahr belegt (Klasse 5.2 und 6.1). Anstelle des regulären zweistündigen Musikunterrichts umfasst der Kurs drei Wochenstunden im Vormittagsbereich:

- 1 Stunde Instrumentalunterricht in Kleingruppen bei Lehrern der städtischen Musikschule Böttrop
- 1 Stunde Regelunterricht Musik
- 1 Stunde Musizieren im Orchester

Für den Instrumentalunterricht und das Leihinstrument wird ein monatlicher Beitrag von 35 Euro veranschlagt.



## Ansprechpartner

Kathrin Höfels (hoefels@hhg-bottrop.de)

## Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/musik-  
orchesterkurs-chor





## Kunst

Kreativität und das Fach Kunst haben am Heinrich-Heine-Gymnasium einen besonders hohen Stellenwert. Unser oberstes Ziel ist die Förderung des kreativen Ausdrucksvermögens unserer Schülerinnen und Schüler sowie die Schulung der unterschiedlichen Gestaltungstechniken (Malerei, Zeichnung, Objektkunst, Fotografie usw.).

Kunst wird ausschließlich in medial ausgestatteten Kunsträumen und von ausgebildeten Kunsterzieherinnen und Kunsterziehern unterrichtet.

In den Jahrgangsstufen 8 und 9 können kunstinteressierte Schülerinnen und Schüler den Differenzierungsbereich „Kunst/Geschichte“ wählen, in der Oberstufe wird eine fundierte Ausbildung (in Grund- und Leistungskursen) als Vorbereitung auf künstlerische Berufe oder ein Kunststudium gewährleistet.



### Angebote der Fachschaft Kunst:

- Kunstausstellungen (Vernissage; Tag der offenen Tür)
- Kunst-Arbeitsgemeinschaft (Art Lab)
- Exkursionen zu verschiedenen Kunstausstellungen im Ruhrgebiet und in der Umgebung
- Kooperation mit dem Bottroper Josef-Albers-Museum „Quadrat“
- Würdigung der Schülerergebnisse durch Ausstellungen in den Fluren
- Regelmäßige Wahl eines „Kunstwerk des Monats“ (Präsentation im Schaukasten des Foyers)

## Ansprechpartner

Rebecca Weber (weber@hhg-bottrop.de)

## Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/kunst





## Sport



Der Fachbereich Sport hebt sich durch seine vielfältigen Möglichkeiten für ein breites Sportangebot in optimaler Lage hervor. Dies erlaubt jungen Schülerinnen und Schülern, sich in den Pausen nach Lust und Laune beim Fußball, Basketball, Fangen, Versteckspielen oder Klettern die Zeit zu vertreiben.

Im Sportunterricht wird viel Wert auf Kooperation und gemeinsames Sporttreiben gelegt und ebenso werden die individuellen Stärken der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt und gefördert, wobei stets die Gesundheitsförderung und die Sicherheit im Mittelpunkt stehen.

In der Jahrgangsstufe 6 besuchen alle Schülerinnen und Schüler das nahe gelegene Hallenbad im Sportpark und versuchen das nächsthöhere Schwimmabzeichen zu erlangen. Daneben bietet das HHG die Teilnahme an einem kostenfreien Anfängerschwimmkurs in Klasse 5 an, sodass alle Kinder in der 6. Klasse sicher am Schwimmunterricht teilnehmen können.

In der Oberstufe können die Schülerinnen und Schüler ihren eigenen sportlichen Neigungen folgen und Bewegungsfelder als Schwerpunkte wählen.

### Angebote der Fachschaft Sport:

- Außen- und Pausensportplatz
- Eigene Dreifachturnhalle mit Boulderwand
- Fußläufige Erreichbarkeit des Jahnstadions, der Dieter-Renz-Halle und des Hallenbades
- Sportveranstaltungen: Bundesjugendspiele, Schülerwaldlauf, Sponsorenläufe, Schüler-Lehrer-Turniere
- Erwerb des Deutschen Sportabzeichens
- Schulmannschaften in verschiedenen Sportarten (Fußball, Tennis und Schwimmen)
- AG-Angebote: Einrad, Handball, (...)
- Schulschiffreise nach Meransen mit Vorbereitungstag im Alpin-Center und Wellenreiten im Surfcamp in Zarautz in Nordspanien



## Ansprechpartner

Christian Müller (c.mueller@hgg-bottrop.de)

## Weitere Informationen

[hgg-bottrop.de/sport](http://hgg-bottrop.de/sport)





## HHG 4.0 – digitalkompetente Schule



Für unsere Schülerinnen und Schüler ist der Umgang mit dem Smartphone, Tablet oder Computer und die Nutzung des Internets Teil ihrer Lebenswelt. Dies bietet zweifellos zahlreiche positive Chancen und Möglichkeiten, birgt aber auch Risiken. Als Schule sehen wir uns in der Verantwortung, unsere Schülerinnen und Schüler zu einem selbstbestimmten und kritischen, aber auch produktiven und kreativen Umgang mit digitalen Medien zu befähigen.

Neben dieser Notwendigkeit, eine kritische Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation des 21. Jahrhunderts zu erwerben, sehen wir in der Nutzung digitaler Medien im Unterricht auch ein großes pädagogisches Potential durch die Stärkung des selbstorganisierten Lernens, der einfachen Zusammenarbeit mit Mitschülerinnen und

Mitschülern und den Möglichkeiten, die uns digitale Medien für die individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler bieten.

Dabei zeichnet sich unsere medienpädagogische Arbeit vor allem durch folgende Punkte aus:

- Einführung von Tabletklassen mit einer 1:1-Ausstattung ab Jahrgangsstufe 5 (seit dem Schuljahr 2020/2021)
- Nutzung der Lern- und Arbeitsplattformen moodle und Microsoft365
- Präventionsarbeit für Schülerinnen und Schüler durch unsere Medienscouts und für Eltern durch Elterninformationsabende
- Einbindung der Eltern und Schülerinnen und Schüler in die Planungen unseres Medienkonzepts



### Ansprechpartner

Christian Lindemann (lindemann@hhg-bottrop.de)

### Weitere Informationen

[hhg-bottrop.de/digitalisierung](http://hhg-bottrop.de/digitalisierung)





## Unser Sprachenangebot

- Englisch wird als weitergeführte Fremdsprache für alle Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse angeboten.
- Latein kann als neu einsetzende Fremdsprache im Schwerpunkt Latein PLUS ab der 5. Klasse gewählt werden.
- Französisch oder Latein kann ab der Klasse 7 gewählt werden.
- Spanisch wird als dritte Fremdsprache ab der Klasse 9 im Differenzierungsbereich angeboten.
- Italienisch kann ab Beginn der Oberstufe erlernt werden.
- Vorbereitung auf außerschulische Sprachprüfungen: Cambridge- und DELF-Zertifikat, Italienisch-Zertifikat der Universität Roma Tre.



## Unser Fahrtenkonzept/ Schüleraustausch

Gemeinsam erkunden wir das Leben außerhalb der Schule:

- Schulanfangstage der 5. Klassen in Haltern
- Ski-Freizeit der Klassen 7 nach Meransen
- Abschlussfahrt der Klassen 10
- Freiwilliger zehntägiger Schüleraustausch mit Peking für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10
- Kulturelle Oberstufenfahrt des Jahrgangs Q2
- Möglichkeiten eines Schüleraustausches mit Frankreich (Tourcoing, Beaucamps-Ligny) sowie Italien (Ivrea)
- Sport- & Sprachprojekt (Wellenreiten in Spanien)







## AG-Angebote

| Bereich                                 | AG-Angebote   | Klasse  | Anmerkungen   |
|---|---|---------|---|
| Sprache                                 | DELFL-Workshop  | Q1 - Q2 | Vorbereitungskurs für den Erwerb des DELFL-Zertifikates (Niveau B2)   |
|   | Cambridge-Zertifikat  | Q1 - Q2 | Vorbereitungskurs für den Erwerb des CAE-Zertifikates   |
|   | Latein-AG   | 5 / 6   | Kreative Auseinandersetzung mit der Antike  |
| Sport                                   | Einrad  | 5 - Q2  | Anfänger (Leihräder möglich)  |
|   | Einrad-Hockey   | 5 - Q2  | Fortgeschrittene  |
|   | Einrad-Hockey   | 8 - Q2  | Fortgeschrittene / Schulmannschaft  |
|   | Handball  | 5 / 6   | Für Anfänger und Fortgeschrittene   |
|   | Fußball   | 5 / 6   | Für Anfänger und Fortgeschrittene   |
|   | Tennis  | 5 - 10  | Für Anfänger und Fortgeschrittene   |
| Musik                                   | Chor „Chorissimo“   | 5 - 8   | Schüler/-innen Chor   |
|   | Chor „More Than Voices“   | 9 - Q2  | Schüler/-innen und Lehrer/-innen Chor   |
|   | Mittelstufenorchester „Sinfonietta“   | 7 - 9   | Erfahrung erforderlich  |
|   | Heinrich-Heine-Symphonieorchester   | 7 - Q2  | Erfahrung erforderlich  |
| Sonstige                                | Heine Goes Green  | 5 - Q2  | Nachhaltigkeit am HHG mit Unterstützung der Evonik-Stiftung   |
|   | HHG help - Die Schülerfirma   | 8 - Q2  | Schülerfirma mit folgenden Aufgaben:<br>- Unterstützung des Schulnetzes<br>- Computerwartung<br>- Veranstaltungstechnik und -management |
|   | Eule  | 8 - Q2  | Computer- und Englischkenntnisse erforderlich   |
| Veranstaltungen für die Erprobungsstufe | Lesenachmittage, Autorenlesungen, Schreibwerkstatt in der lebendigen Bibliothek | 5 / 6   | Für Anfänger und Fortgeschrittene   |

## Ansprechpartner

Maria Schürer (schuerer@hhg-bottrop.de)

## Weitere Informationen

hhg-bottrop.de/angebote-und-ganztag/arbeitsgemeinschaften





## Wir fördern individuell

Die Förderung aller Schülerinnen und Schüler ist unser Hauptanliegen. Sowohl innerhalb des Fachunterrichts als auch durch besondere Angebote werden die Schüler/-innen nach eigenen Stärken und Bedarf individuell gefördert.

Hierzu gehört u.a. die Rechtschreibförderung in der Klasse 5 in Zusammenarbeit mit der Universität Münster sowie das breit gefächerte Wettbewerbsangebot, bei dem die Schüler/-innen ihre besonderen Talente entfalten können.

Das im Zuge der Umstellung auf das neunjährige Gymnasium neu entwickelte Förder- und Forderkonzept (FIT) gewährleistet allen Schüler/-innen der Klassen 6 bis 9 ein noch individuelleres Lernen in den Hauptfächern und in der Talentschiene (Theater spielen, Italienisch und Spanisch für Anfänger etc.) bei guten Leistungen. Im neu eingerichteten Labor „Phänomex“ (Phänomene + Experimentieren) können die Kinder zu naturwissenschaftlichen Forscherinnen und Forschern werden.

## Wettbewerbs-Angebote

| Fach        | Wettbewerbe                                | Klasse  | Anmerkungen   |
|-------------|--|---------|---|
| Deutsch     | Vorlesewettbewerb                          | 6       | Wettbewerb des Deutschen Buchhandels  |
|             | Lesewettbewerb                             | 5 - 7   | Lesewettbewerb auf Antolin  |
|             | Jugend debattiert                          | 8 - Q2  | Rhetorik: Reden halten und überzeugen   |
| Englisch    | The Big Challenge                          | 5 / 6   | Multiple-Choice-Wettbewerb zu Wortschatz, Grammatik und Landeskunde                     |
|             | Bundeswettbewerb Fremdsprachen             | 9 - Q2  | Hörverstehen, Ausdrucksfähigkeit, Vokabel-, Grammatikwissen und sprachliche Kreativität |
| Lateinisch  | Aus der Welt der Griechen                  | 6 / 7   | Erstellen eines kreativen Beitrages aus der griechisch-römischen Antike                 |
|             | Vokabelwettbewerb                          | 6 - 9   | Schulinterner Vokabelwettbewerb   |
|             | Bundeswettbewerb Fremdsprachen             | 9 - Q2  | Hörverstehen, Vokabel-, Grammatik- und Sachwissen                                       |
|             | Certamen Carolinum                         | Q1      | Facharbeitswettbewerb   |
| Französisch | Bundeswettbewerb Fremdsprachen             | 7 - 9   | Hörverstehen, Ausdrucksfähigkeit, Vokabel-, Grammatikwissen und sprachliche Kreativität |
| Mathe       | Känguru                                    | 5 - Q2  | Internationaler mathematischer Multiple-Choice-Wettbewerb                               |
|             | Mathe-Olympiade                            | 5 - Q2  | Bundesweiter Mathematikwettbewerb   |
| Physik      | Internationale Physik-Olympiade            | EF - Q2 | Bearbeitung theoretischer und experimenteller Aufgaben der Physik                       |
| Erdkunde    | Diercke-WISSEN                             | 5 - EF  | Geographie-Wettbewerb   |
| Geschichte  | Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten | 5 - Q2  | historischer Forschungswettbewerb   |



## Wettbewerbs-Angebote

| Fach                 | Wettbewerbe  | Klasse  | Anmerkungen   |
|----------------------|--|---------|---|
| Informatik           | Biber-Wettbewerb                                   | 5 - Q2  | Informatikwettbewerb mit vielseitigen und alltagsrelevanten Aufgaben  |
|                      | Bundeswettbewerb                                   | 5 - Q2  | Knobelwettbewerb im Fach Informatik   |
|                      | Jugendwettbewerb der Informatik                    | 5 - Q2  | Wettbewerb als Einstieg in das Programmieren  |
| MINT                 | Heureka-Wettbewerb „Mensch und Natur“              | 5 - 8   | Wettbewerb zum Thema Mensch und seiner Umwelt, Technik, Energie und Fortschritt   |
|                      | HHG forscht  | 8       | Schulinterner Jung-Forscher-Wettbewerb  |
|                      | Jugend forscht                                     | 9 - Q2  | Wettbewerb im Bereich der Naturwissenschaften und Technik mit dem Ziel der Erstellung einer interdisziplinären Arbeit zu einem freien Thema |
|                      | Neuwissenschaftliche Olympiade                     | EF - Q2 | Medizinwettbewerb auf Englisch: Neuroanatomischer Praxisteil, Patientendiagnose, Fragen zu neurowissenschaftlichen Themen                   |
|                      | zdi Roboter-Wettbewerb                             | 5-EF    | Wettbewerb zur Roboterprogrammierung  |
| Chemie               | Chemie Chempions                                   | 5 - 9   | Experimentierwettbewerb   |
|                      | Dechemax   | 7 - Q1  | Online- und Experimentierwettbewerb zum Thema Chemie im Alltag  |
|                      | Internationale Chemie-Olympiade                    | EF - Q2 | Bearbeitung theoretischer und experimenteller Aufgaben der Chemie   |
| Biologie             | bio-logisch  | 5 - 9   | Biologischer Forschungswettbewerb   |
| Politik / Wirtschaft | Planspiel Börse                                    | EF - Q2 | Mit Aktien handeln und Kapital vermehren<br>Online-Wettbewerb der Sparkasse   |
| Philosophie          | Bundes- und Landeswettbewerb Philosophischer Essay | EF - Q2 | Einen Essay zu einem philosophischen Thema verfassen  |
| Sport                | Fußball, Schwimmen, Tennis, Handball etc.          | 5 - Q2  | Landessportfest der Schulen - Jugend trainiert für Olympia  |
| Fächer-übergreifen   | Eurovisionis-Fotowettbewerb                        | 5 - Q2  | Fotowettbewerb zu aktuellen europäischen Themen   |
|                      | Jugend präsentiert                                 | 7 - Q2  | Präsentationswettbewerb   |
|                      | Lions Facharbeitspreis                             | Q1      | Schulinterner Facharbeitswettbewerb   |

**Ansprechpartner**

Rafael Schopper (schopper@hgg-bottrop.de)

**Weitere Informationen**

[hgg-bottrop.de/individuelle-foerderung](http://hgg-bottrop.de/individuelle-foerderung)





## Beratung am Heinrich-Heine-Gymnasium

Beratung wird am Heinrich-Heine-Gymnasium in vielen Bereichen durchgeführt. Unsere Angebote reichen von allgemeinen Informationsveranstaltungen über die Laufbahnberatung sowie Berufs- und Studienwahlberatung bis hin zur Einzelfallberatung durch unsere Schulseelsorger und die Beratungslehrerin.

Auch unser breites Netzwerk mit Beratungsstellen aller Art unterstützt uns bei der Begleitung der Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen

Entwicklung und erweitert unser Spektrum mit Kompetenzen und Fachwissen. So kann etwa auf die Angebote der schulpyschologischen Beratungsstelle, von Ärzten, Psychologen, weiteren Beratungsstellen oder des Jugendamts zugegriffen werden.

Im Bereich der Berufs- und Studienorientierung werden wir unter anderem von den Universitäten Duisburg-Essen und Bochum, dem Arbeitsamt und vielen lokalen Unternehmen unterstützt.

## Ziele der Beratung

- Persönlichkeitsentwicklung
- Individuelle Lösungsmöglichkeiten
- Reduzierung von Wiederholungen / Schulwechseln
- Förderung eigener Stärken und Fähigkeiten
- Bewältigung von schulischen oder privaten Krisen

## Einzelfallberatung

Unser Angebot der individuellen Beratung durch unsere Beratungslehrerin (Frau Althoff) richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Rat und Hilfe bei schulischen oder privaten Anliegen suchen, aber auch an Freunde, die sich um ihre Mitschülerinnen und Mitschüler sorgen und Unterstützung wünschen.

Mögliche Themen und Fragestellungen:

- Akute Konflikt- und Entscheidungssituationen
- Konflikte zwischen schulischen Zielsetzungen und privaten Herausforderungen
- Begleitung von therapeutischen Prozessen oder Anleitung zur Inanspruchnahme von Angeboten
- Probleme mit Gewalt aller Art
- Probleme mit Drogen oder dem Konsum durch Mitschülerinnen und Mitschüler



Unser Konfliktlotsenteam im Schuljahr 2019/2020



## Schulleitung

- Beratung von Lehrern, Schülern und Eltern
- Rechtliche Fragen

## Lehrerrat

- Ansprechpartner des Kollegiums
- Mittler bei Problemen
- Bindeglied zur Schulleitung

## Stufenkoordination

- Schuleingangsphase
- Diff-Bereich
- Schullaufbahnberatung
- Beratung bei/nach Schulwechsel

## Sozialpädagogin

- Psychosoziale Beratung
- Soziale Projekte mit Klassen
- Vermittlung zu externen Partnern

## Gleichstellungsbeauftragte

- Fragen zur Gleichstellung
- Teilzeitkonzept

## Klassenlehrer/in

- Erster Ansprechpartner der Schüler
- Ansprechpartner der Eltern
- Vermittlung in weitere schulische Beratung

## Ganztag

- Aktive Pause, Betreuung
- AGs
- Mensa

**Gut beraten  
am HHG**

## Fördern und Fordern

- Förderung verschiedenster Begabungen
- Wettbewerbe
- Sprachzertifikate
- Auslandsaufenthalt

## Schulseelsorge

- Begleitung und Beratung
- Herausforderungen des Lebens (z.B. Trauer)

## Beratungslehrerin

- Ansprechpartner für die Schüler
- Drogenberatung, -prävention
- Ansprechpartner für Lehrer  
→ kollegiale Beratung
- Vermittlung zu externen Partnern

## Krisenteam/ Sicherheitsbeauftragter

- Notfälle
- Prävention
- Akute Gefahrenlage

## Studien-/ Berufsberatung

- Vielfältige schulische Angebote
- Maßnahmen der Studien- und Berufsorientierung
- Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit, Talentscouting
- Verschiedene Kooperationspartner

## Konfliktlotsen, Klassenpaten

- Vermittler bei Schwierigkeiten zw. Schülern
- Ausbildung der Konfliktlotsen

## SV

- Teilhabe am Schulleben
- Ansprechpartner

## Ansprechpartner

Katrin Althoff (althoff@hhg-bottrop.de)



## Anmeldetermine für den neuen Jahrgang

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Fr., 12.02.2020 | 11 - 14 Uhr                |
| Mi., 17.02.2020 | 11 - 14 Uhr                |
| Do., 18.02.2020 | 11 - 14 Uhr<br>16 - 19 Uhr |
| Fr., 19.02.2020 | 11 - 14 Uhr                |



## Kennenlernangebote

Gerne hätten wir euch / Sie hier am Heinrich-Heine-Gymnasium persönlich begrüßt.

Über unsere digitalen Kennenlernangebote könnt ihr euch regelmäßig auf der Homepage unserer Schule informieren.

[www.hhg-bottrop.de](http://www.hhg-bottrop.de)





## Elternpflegschaft

Herr Schlegel  
schlegel@hhg-bottrop.de  
hhg-bottrop.de/elternpflegschaft

## Förderverein

Frau Zernin, Frau Fudali  
heinrich-heine-gymnasium@bottrop.de





## Heinrich-Heine-Gymnasium Bottrop

Gustav-Ohm-Str. 65  
46236 Bottrop

Telefon: +49-(0)2041-182580  
Fax: +49-(0)2041-1825820

[www.hhg-bottrop.de](http://www.hhg-bottrop.de)  
[heinrich-heine-gymnasium@bottrop.de](mailto:heinrich-heine-gymnasium@bottrop.de)

