



*Heinrich  
Heine*

Gymnasium

# Schulinterner Lehrplan

zum Kernlehrplan

## für die Sekundarstufe I

des Faches

# Evangelische Religionslehre

**Kurzversion zur Veröffentlichung  
auf der Homepage**

Stand: Schuljahr 2022/23

# Übersicht über die Unterrichtsvorhaben

## Unterrichtsvorhaben in der Erprobungsstufe (5/6)

Jahrgangsstufe 5/6 - Übersicht	
Didaktischer Leitgedanke: Worum es im RU geht – religiöse Grundorientierung gewinnen	
<b>Klasse 5:</b>  <i>Orientierung gewinnen vom Ich über das Wir zur Welt</i>	<b>Klasse 6:</b>  <i>Orientierung gewinnen in der eigenen und in fremden Religionen</i>
1. Woran glaube ich – woran glauben andere? Nachdenken über eigene Erfahrungen, Prägungen und Haltungen	1. Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu
2. Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen von Gott	2. Herausforderung, Veränderung, Neuanfang – Jesus begegnet Menschen und erzählt ihnen Gleichnisse vom Reich Gottes
3. Erfahrungen mit Gott: die Bibel lesen und verstehen	3. Was Christen feiern: Weihnachten, Ostern und andere Feste (Kirchenjahr)
4. Regeln für ein gutes Miteinander	4. Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein
5. Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken	5. Religiöses Leben in der Umgebung erkunden: andere Religionen wahrnehmen
<i>Optional: Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Psalmen und Gebeten</i>	<i>Optional: Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft</i>

## Unterrichtsvorhaben bis zum Ende der Sekundarstufe 1 (7 - 10)

<b>Jahrgangsstufe 7 - 10 - Übersicht</b>	
<b>Klasse 7: Auseinandersetzung mit dem eigenen Bild von der Welt</b>	<b>Klasse 8: Orientierung gewinnen im Umgang mit sich selbst und mit anderen</b>
1. Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit	1. Berufliche Orientierung finden: Meine Fähigkeiten und Talente (Potenzialanalyse)
2. Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere	2. Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme
3. Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und Followern	3. Das Gewissen und seine Konflikte
4. Wunder und ihre Geschichte	4. Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote
5. Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden	5. Freundschaft, Liebe, Partnerschaft
<i>Optional: Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam</i>	<i>Optional: Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen</i>
<b>Klasse 9: Auseinandersetzung mit Grundfragen des Lebens</b>	<b>Klasse 10: Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang von Glaube und Gesellschaft</b>
1. Bringt das Gute leben mir ein "gutes Leben"? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung	1. Zweifel sind erlaubt - religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege
2. Leben ist Leiden - das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus	2. Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen
3. Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition	3. Anpassung oder Widerstand`- Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts
4. Auferstehung oder Wiedergeburt? Religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod	4. Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive
5. Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand	5. Rückblick auf den Religionsunterricht in der Unter- und Mittelstufe
<i>Optional: Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer</i>	<i>Optional: Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung</i>