



## **Schulinternes Curriculum**

### **EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE**

**(SEKUNDARSTUFE II)**

### **ÜBERSICHT ÜBER DIE UNTERRICHTSVORHABEN**

**IN DER OBERSTUFE EF – Q 1 – Q 2**

(Stand Schuljahr 2022-23)

**Einführungsphase 1.Hj.: Halbjahresthema:  
„Bedingt unbedingt: Auf der Suche nach Identität und meinem Weg durchs Leben“**

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** „Was soll ich werden?“ – *Der Mensch auf dem Weg in die Zukunft zwischen Selbstbestimmung und Selbstverfehlung: Biblische Impulse zum Verständnis der Menschen und ihren Gestaltungsmöglichkeiten.*

**Inhaltsfelder:**

IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive  
IF 6 Die christliche Hoffnung auf Vollendung

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild
- ◆ Christliche Lebensentwürfe und Zukunftsvorstellungen

**Zeitbedarf:** 20 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** „Dürfen wir, was wir können?“ - *Mensch-Sein zwischen Wirklichkeit und Ansprüchen: Biblisch-theologische Leitlinien zum Umgang mit der menschlichen Würde.*

**Inhaltsfelder:**

IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation  
IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben
- ◆ Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild

**Zeitbedarf:** 20 Std.

**Einführungsphase 2.Hj.: Halbjahresthema:  
„Auf der Suche nach Zugehörigkeit und Hoffnung im Leben“**

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** „Kirche – und was sie mit und aus Menschen macht...“  
– *Lebensvollzüge aus Glauben*  
– *Identitätsfindung zwischen Zugehörigkeit und Eigenständigkeit*

**Inhaltsfelder:**

IF 4 Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt  
IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Kirche als Leib Christi und Gemeinschaft der Glaubenden
- ◆ Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild

**Zeitbedarf:** 20 Std.

Unterrichtsvorhaben IV:

**Thema:** „Nach mir die Sintflut?“ – *Der Mensch zwischen Zukunftsangst und Zukunftsvisionen – Der christliche Glaube verweist auf die Hoffnungsperspektive des Bundes Gottes mit seiner Schöpfung*

**Inhaltsfelder:**

IF 6 Die christliche Hoffnung auf Vollendung  
IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Christliche Lebensentwürfe und Zukunftsvorstellungen
- ◆ Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben

**Zeitbedarf:** 20 Std.

**Summe Einführungsphase: ca. 80 Stunden**

**Qualifikationsphase (Q 1) – Grundkurs – 1.Halbjahr:  
Halbjahresthema:  
Die Botschaft Jesu als Orientierung für verantwortliches Handeln  
in meinem Leben und in der Welt**

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:**

Was wollte Jesus?  
Die Botschaft Jesu vom Zuspruch und Anspruch als Angebot

**Inhaltsfelder:**

IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus  
IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 3: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort  
IF 5: Gerechtigkeit und Frieden

**Zeitbedarf:** 20 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:**

Jesu verkündete das Reich Gottes, gekommen ist die Kirche(?)  
Kirchliches Handeln in Geschichte und Gegenwart vor dem Hintergrund der Reich-Gottes-Verkündigung Jesu

**Inhaltsfelder:**

IF 4: Die Kirche und ihre Aufgaben in der Welt  
IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 4: Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt  
IF 3: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort

**Zeitbedarf:** 20 Std.

**Qualifikationsphase (Q 1) - Grundkurs - 2. Halbjahr  
Halbjahresthema:  
Worauf kann ich heute noch hoffen?  
Der Mensch als Gottes Gegenüber zwischen Glauben und Zweifel**

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:**

Was hat Gott mit mir vor?  
Der Mensch auf der Suche nach Gott und sich selbst

**Inhaltsfelder:**

IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage  
IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 2: Biblisches Reden von Gott  
IF 1: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung

**Zeitbedarf:** 20 Std.

Unterrichtsvorhaben IV:

**Thema:**

Warum an Gott glauben? Christliche Antworten auf die Gottes- und Theodizeefrage auf dem Prüfstand

**Inhaltsfelder:**

IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage  
IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 2: Die Frage nach der Existenz Gottes  
IF 1: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung

**Zeitbedarf:** 20 Std.

**Summe Einführungsphase: ca. 80 Stunden**

**Qualifikationsphase (Q 2) – Grundkurs – 1. Halbjahr**  
**Halbjahresthema:**  
**Auf der Suche nach Halt im Angesicht von Sterblichkeit und Zukunftsangst**

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:**

„Von der Freiheit eines Christenmenschen“ –  
 Ist Jesus für unsere Freiheit gestorben?

**Inhaltsfelder:**

IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus  
 IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 3: Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auf-  
 erweckung  
 IF 1: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung

**Zeitbedarf:** 15 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:**

Muss ich Angst vor der Zukunft haben? Das christliche  
 Welt- und Geschichtsverständnis als Hoffnungsangebot

**Inhaltsfelder:**

IF 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung  
 IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 6: Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung  
 IF 3: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort

**Zeitbedarf:** 12 Std.

**Qualifikationsphase (Q 2) - Grundkurs - 2. Halbjahr**  
**Halbjahresthema:**  
**Auf der Suche nach Standhaftigkeit im verantwortlichen Handeln**

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:**

Welchen Beitrag zu einer hoffnungsvollen Zukunft kann  
 Kirche heute noch leisten?  
 Das Verhältnis von Kirche zur Politik als Leitlinie

**Inhaltsfelder:**

IF 4: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt  
 IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motiva-  
 tion

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 4: Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden  
 Welt  
 IF 5: Gerechtigkeit und Frieden

**Zeitbedarf:** 12 Std.

Unterrichtsvorhaben IV:

**Thema:**

Was kann ich tun, um nachhaltig Gerechtigkeit und  
 Frieden zu realisieren?  
 Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung  
 vor dem Hintergrund friedensethischer/ sozialetischer  
 Herausforderungen

**Inhaltsfelder:** IF 1: Der Mensch in christlicher Perspek-  
 tive

IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motiva-  
 tion

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

IF 1: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung  
 IF 5: Gerechtigkeit und Frieden

**Zeitbedarf:** 15 Std.

**Summe Qualifikationsphase (Q 2) – Grundkurs: ca. 50 – 55 Stunden**

## ANHANG

- aktualisierte Abiturvorgaben für das Zentralabitur im Fach Evangelische Religion 2023 -

### Grundkurs

Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive	Inhaltsfeld 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage	Inhaltsfeld 3: Das Evangelium von Jesus Christus	Inhaltsfeld 4: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt	Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation	Inhaltsfeld 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung
Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung	Die Frage nach der Existenz Gottes  – <i>Religionskritische Entwürfe der Gegenwart</i>	Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort	Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt  – <i>Luthers Rede von den zwei Reichen und Regimenten im historischen Kontext</i>	Gerechtigkeit und Frieden  – <i>Christliche Beiträge zu aktuellen umweltethischen Herausforderungen</i>	Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung  – <i>Apokalyptische Vorstellungen in der Gegenwartskultur</i>
	Biblisches Reden von Gott	Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung  – <i>Die Deutung des Kreuzestodes als Heilsereignis</i>			

## ANHANG

- aktualisierte Abiturvorgaben für das Zentralabitur im Fach Evangelische Religion 2024 -

abitur.nrw

Vorgaben 2024

Evangelische Religionslehre

### Grundkurs

Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive	Inhaltsfeld 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage	Inhaltsfeld 3: Das Evangelium von Jesus Christus	Inhaltsfeld 4: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt	Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation	Inhaltsfeld 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung
Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung	Die Frage nach der Existenz Gottes  – <i>Religionskritische Entwürfe der Gegenwart</i>	Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort	Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt  – <i>Luthers Rede von den zwei Reichen und Regimenten im historischen Kontext</i>	Gerechtigkeit und Frieden  – <i>Christliche Beiträge zu aktuellen umweltethischen Herausforderungen</i>	Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung  – <i>Apokalyptische Vorstellungen in der Gegenwartskultur</i>
	Biblisches Reden von Gott	Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung  – <i>Die Deutung des Kreuzestodes als Heilsereignis</i>			

## ANHANG

- aktualisierte Abiturvorgaben für das Zentralabitur im Fach Evangelische Religion 2025 -

abitur.nrw

Vorgaben 2025

Evangelische Religionslehre

### Grundkurs

Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive	Inhaltsfeld 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage	Inhaltsfeld 3: Das Evangelium von Jesus Christus	Inhaltsfeld 4: Die Kirche und ihre Auf- gabe in der Welt	Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation	Inhaltsfeld 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung
Der Mensch zwischen Frei- heit und Verantwortung	Die Frage nach der Existenz Gottes  – <i>Religionskritische Ent- würfe der Gegenwart</i>	Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort	Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt  – <i>Luthers Rede von den zwei Reichen und Regi- menten im historischen Kontext</i>	Gerechtigkeit und Frieden  – <i>Christliche Beiträge zu aktuellen umweltethi- schen Herausforderun- gen</i>	Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung  – <i>Apokalyptische Vorstel- lungen in der Gegen- wartskultur</i>
	Biblisches Reden von Gott	Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Aufer- weckung  – <i>Die Deutung des Kreu- zestodes als Heilsereig- nis</i>			